

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การอบรมเลี้ยงดู (2) ความซื่อสัตย์ (3) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความซื่อสัตย์กับข้อมูลส่วนบุคคล (4) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความซื่อสัตย์กับการอบรมเลี้ยงดู (5) ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอครักษ์ จังหวัดนครนายก ทำการศึกษาการอบรมเลี้ยงดู 3 แบบ ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การอบรมเลี้ยงดูแบบปกป้องและการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 286 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีเพศต่างกันมีความซื่อสัตย์ไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการเรียนต่างกันมีความซื่อสัตย์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีระดับชั้นเรียนต่างกันมีความซื่อสัตย์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการอบรมเลี้ยงดูต่างกันมีความซื่อสัตย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
7. การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความซื่อสัตย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
8. การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยมีความสัมพันธ์ทางลบกับความซื่อสัตย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
9. การอบรมเลี้ยงดูแบบปกป้องไม่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์

The purposes of this survey research were (1) to study child rearing, (2) to explore honesty, (3) to compare the differences between honesty and demographic characteristics, (4) to compare the differences between honesty and child rearing, and (5) to determine the relationship between child rearing and honesty of Ongkharak lower secondary school students in Nakhon Nayok Province. Finally, three patterns of child rearing practice were studied in the course of this investigation, namely, democratic, overly protective and laissez-faire rearing.

The sample group for this study consisted of 286 students studying at the lower secondary level at Ongkharak School in the 2006 academic year. The instrument of research used in this study was a questionnaire. The statistical procedures used in analyzing, formulating, tabulating and testing the data obtained were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson 's product moment correlation.

Findings are as follows:

1. Most students had democratic rearing.
2. Most students had high levels of honesty.
3. There were no significant differences between male and female students in regard to degrees of honesty.
4. There were significant differences between students who differed in grades who concomitantly showed differences in honesty ( $p = .001$ ).
5. There were significant differences between students who differed in class who concomitantly exhibited different degrees of honesty ( $p = .01$ ).
6. There were significant differences between students who had experienced different patterns of child rearing who concomitantly exhibited different degrees of honesty ( $p = .001$ ).
7. There was a statistically significant positive relationship between democratic rearing and honesty ( $p = .01$ ).
8. There was a statistically significant negative relationship between laissez-faire rearing and honesty ( $p = .01$ ).
9. There was no statistically significant relationship between overly protective rearing and honesty.