

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพร้อมของสถาบันการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนนอกสถาบันการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และ (2) นำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษานอกสถาบันศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบแสดงความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย ความพร้อมของสถาบันการศึกษาในการจัดการศึกษานอกสถาบันมีความพร้อมในระดับมาก 11 ด้าน คือ (1) ด้านอาคารสถานที่ (2) ด้านการบริหารและจัดการหลักสูตร (3) ด้านการจัดการเรียนการสอน (4) ด้านการวัดผลและประเมินผล (5) ด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (6) ด้านสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก (7) ด้านบุคลากรทางการศึกษา (8) ด้านการให้บริการทางวิชาการและการวิจัย (9) ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (10) ด้านทิศทางของสถานศึกษา และ (11) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนความพร้อมด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาเห็นด้วยในระดับปานกลาง ส่วนรูปแบบการจัดการศึกษานอกสถาบันการศึกษาที่เหมาะสม ประกอบด้วย (1) จุดเด่นที่สร้างความสนใจให้กับนักศึกษา (2) ความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ และ (3) คุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

The purposes of this research were to examine the readiness of universities and to develop and present the model of off-campus educational management of those universities offering graduate degrees. The sample groups were: 5 experts; 28 university administrators; and 370 graduate students. The research instruments consisted of (1) questionnaire for students, (2) questionnaire for university administrators and (3) open-ended questionnaire for experts. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test by using SPSS for Windows.

The research findings were (1) overall, the readiness of off-campus educational management was found at a high level, as those regarding 11 areas: building and facilities; curriculum management; learning and teaching management; evaluation; media and technologies; welfare and facilities; personnel; academic services and research; academic excellence; university's directions; and quality assurance, as well as activities readiness administrators was found to be at the moderate level. (2) The model of off-campus educational management consisted of the attractive characteristics towards student's interest, student's satisfaction to academic services and academic standard and quality assurance.