

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความรู้เกี่ยวกับเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
ของครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุธีรา เขตสุวรรณ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2550

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบ-
วิชาชีพครู ของครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2550 จำนวน 390 คน
โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi stage sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบ 2 ตัวเลือก และมาตราส่วนประมาณค่า
(rating scale) มีค่าความเชื่อมั่น .83 และ .87 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบที (t-test) และสถิติวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู อยู่ในระดับดีมาก
2. ครูที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่สอนต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญ

3. ครูมีเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู อยู่ในระดับดี
4. ครูที่มีระดับการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนต่างกัน มีเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
5. ครูที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
6. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กัน ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .137

statistical t-test and statistical One-way analysis of variance (ANOVA).

The findings are as follows:

1. The teachers' knowledge of the teachers license is at a very good level.
2. The teachers with different sex, age, level of education, experience of teaching and group of essential learning being taught will have different knowledge of the teachers license, without statistical significance, at the level of .05.
3. The teachers' attitude to the teachers license is at a good level.
4. The teacher with different level of education and group of essential learning being taught, will have the different attitude to the teachers license, without statistical significance at the level of .05.
5. The teachers with different sex, age and experience of teaching will have the different attitude to the teachers license, with statistical significance at the level of .05.
6. The knowledge and attitude towards teachers license of secondary teachers under the jurisdiction of the Office of Basic Education in Bangkok Metropolis have positive relationship between them with statistical significance at the level of .05, with correlation coefficient of .137.