

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะและสังเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปี 2542 – 2545 กับเพื่อหาข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวนโยบายในการบริหารงานวิจัยของคณะ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือรายงานการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ซึ่งมีอยู่จำนวน 64 ชื่อเรื่อง ในการศึกษาคุณลักษณะดำเนินการโดยการวิเคราะห์ตามองค์ประกอบงานวิจัย 18 ประเด็น การสังเคราะห์ ดำเนินการ 2 ขั้นตอนคือ จัดหมวดหมู่ จากนั้นใช้วิธีพิจารณาจากตัวแปรหลักในการวิจัยแล้วทำการสังเคราะห์เพื่อหาข้อค้นพบจากงานวิจัยเป็นรายหมวด ในการหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยให้กับคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์มาหาความสัมพันธ์กับปรัชญา ภูมิฐานและวัตถุประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ตลอดจนความเป็นไปได้ในการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของงานวิจัย 18 ข้อมีดังนี้คือ งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในสาขาวิชาเดียว โดยส่วนใหญ่เป็นด้านหลักสูตรและการสอน ระบุประเด็นปัญหาในการวิจัยไม่ชัดเจนหรือไม่ระบุประเด็นปัญหาในการวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้หรือทฤษฎี ไม่ระบุแนวคิดหรือทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย มีหน่วยวิเคราะห์เป็นคน ทำการศึกษาจากกลุ่มประชากร สำหรับงานที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวนหน่วยศึกษามักมีขนาดน้อยกว่า 30 ส่วนใหญ่ทำการศึกษาจากแหล่งข้อมูลประเภทเดียวคือสถานศึกษา และแหล่งข้อมูลที่ใช้มากที่สุดคือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมักใช้แบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ แต่ไม่ระบุวิธีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น ส่วนใหญ่ทำการศึกษาจาก

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิโดยใช้วิธีการเดียวคือผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง มักทำการศึกษาจากตัวแปร 2 ระดับร่วมกันคือตัวแปรนามบัญญัติและตัวแปรอันตรภาค ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 2 – 3 วิธี โดยวิธีที่ใช้มากที่สุดคือการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา รองลงมาได้แก่การใช้สถิติความถี่/ร้อยละ และค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลำดับ ใช้เวลาดำเนินการในช่วง 10 - 15 เดือน

2. สามารถจำแนกงานวิจัยออกเป็น 8 กลุ่มคือ

2.1 กลุ่มหลักสูตรและการสอน งานวิจัยเน้นด้านความต้องการและความคาดหวังจากการจัดการศึกษา การเรียนการสอนและการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 กลุ่มจิตพิสัยและพฤติกรรมทางสังคม งานวิจัยเน้นความซับซ้อน รับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความฉลาดทางอารมณ์ ความเสียสละ ความริเริ่ม

2.3 กลุ่มการวัดและประเมินผลการศึกษา งานวิจัยเน้นด้านการประเมินหลักสูตร การประเมินโครงการ

2.4 กลุ่มการติดตามผลและการประกอบอาชีพ งานวิจัยเน้นสมรรถภาพและคุณลักษณะสำหรับผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ การติดตามผลบัณฑิต การประกอบอาชีพและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการประกอบอาชีพ

2.5 กลุ่มการบริหารจัดการ งานวิจัยเน้นการบริการการศึกษา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งบประมาณ การบริหารสำนักงานและสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้าง

2.6 กลุ่มงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ งานวิจัยเป็นเชิงปริมาณ ปัญหาที่ศึกษายังกระจัดกระจาย ทิศทางไม่แน่นอน

2.7 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพละนามัย งานวิจัยเน้นวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ พละนามัย

2.8 กลุ่มศิลปวัฒนธรรม งานวิจัยเน้นด้านเครื่องสักการะ วัฒนธรรมอาชีพขบรณมา

3. แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ ควรเน้นด้านการปฏิบัติ และการทดลองมากขึ้น ควรมีการสร้างความเข้มแข็งด้าน Research Design มากขึ้น ควรส่งเสริมงานวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งศาสตร์ของศึกษาศาสตร์มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการพัฒนาเป็น Research University ซึ่งจะมีผลให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นสถาบันแนวหน้าของโลกตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ในอนาคตนั่นเอง

The purposes of this research were to analyze the characteristics, to synthesize outcomes of research funded by Faculty of Education, Chiang Mai University between the academic year of 2542 - 2545 B.E. and find out suggestions for the faculty research budget policy. The target groups were 64 research titles which were completely done before 14th February 2547 B.E. The research characteristics were founded by analyzing whether any of the research was clearly compose of any of the 18 factors. The research synthesis work by 2 steps. Firstly the research vary a category and then consider from pillar variable in the research and then synthesis for seek discover from the research were lay a category. Secondly in seeking suggestion in research for faculty of education manage by data related from analysis and synthesis and find the relation to the education philosophy, education determination and education objective of faculty of education, including the possibility in the development.

The finding of research.

1. The 18 characteristics of research were: mostly of research were descriptive research, substance character were in the same field. Mostly research in the field of curriculum and teaching. The specify problem issue were not clear or some research no problem issue. There were the research purposes for build the knowledge or theory, and did not specific the idea, there were the division analyses to be a person. Study from population and if which paper studied from sample would used specify model. The division amount of studies would be more 30 persons, mostly would studied from one kind of data source was education institute and the most data source was faculty of education, Chiang Mai University. The data collecting were survey and used questionnaire and analyzed model and no specify method of analyzed in accuracy and the confidence. Mostly studied from the primary data sources by the researcher collected data by themselves. And they studied from variables 2 levels as noun regulation variable and interval variable. Use data analyze with 2-3 ways, mostly they used analyses substance manner and another was used the statistic frequency, percentage, mean and standard deviation. Take time manage 10-15 periods month.

2. The Research of Faculty Education could divided into 8 groups area. 1) area of teaching and curriculum 2) area of psychological and social behavior 3) area of measure and evaluate education 4) area of follow up and occupation 5) area of administration and management 6) area of research and dissertations 7) area of science technology and physical 8) area of art and culture

3. The trend of research promote from faculty of education were must be focus in practicum more than the research of test and try out. Its should create more the strength of research design and should promote the research relate with the strength in more science of education. In order that the university have aims to develop research which will help the institute develop the knowledge and toward first class university of the world by the aims of Chiang Mai university in the future.