

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ (1) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามเพศและประสบการณ์การในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ส่วนรายด้านด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน และด้านการตรวจสอบภายใน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต ด้านการบริหารสินทรัพย์ มีระดับความคิดเห็นระดับเห็นด้วย
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์โดยรวมแตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงกว่าเพศชาย
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

This thesis investigates the opinions of school administrators under the supervision of the Samut Prakan Educational Service Area Office regarding budget management in accordance with performance-based strategy. Additionally are compared the opinions of these school administrators being investigated concerning budget management by reference to performance-based strategy as classified by gender and experience in holding administrative positions.

Findings are as follows:

1. Overall, the opinions of the aforesaid school administrators regarding budget management in accordance with performance-based strategy were at the level of agreement. In regard to each aspect, namely, budget planning, the procurement system, financial management and budget control, the financial and operational reports, and internal auditing, the opinions were largely at the level of agreement. Finally, in regard to the aspects of cost of output and asset management, opinion was also at the level of agreement.

2. School administrators who differed in gender concomitantly exhibited differences in their opinions regarding budget management in accordance with performance-based strategy. Female school administrators had an average opinion higher than their male counterparts.

3. However, school administrators who differed in the level of experience in holding administrative positions did not concurrently differ in regard to their opinions regarding budget management in accordance with performance-based strategy.