

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับความฉลาดทางอารมณ์และคุณภาพชีวิตของนักเรียน (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์กับคุณภาพชีวิตของนักเรียน และ (3) สร้างสมการพยากรณ์คุณภาพชีวิตของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,497 คน จาก 13 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างมาจำนวน 360 คน จาก 4 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 และ 0.85 ตามลำดับ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวและได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เพียร์สัน โพรคัล โมเมนต์ และการวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้านอยู่ในระดับต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 71.4 มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 28.1 และมีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับสูงกว่าปกติ ร้อยละ 0.5 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านดี นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 71.7 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ปกติ ร้อยละ 27.8 และระดับความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าปกติ ร้อยละ 0.5

ด้านเก่ง นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ เป็นร้อยละ 40.3 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ปกติ ร้อยละ 57.5 และระดับความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าปกติ ร้อยละ 2.2

ด้านสุข นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 37.2 และระดับความฉลาดทางอารมณ์ปกติ ร้อยละ 62.8

2. นักเรียนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ร้อยละ 2.8 ระดับคุณภาพชีวิตกลาง ๆ ร้อยละ 73.3 และระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 23.9

3. ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี (X_1) ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง (X_2) และปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข (X_3) มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของนักเรียน (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ปัจจัยความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข (X_3) สามารถพยากรณ์คุณภาพชีวิตของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และได้สมการดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Y')

$$Y' = 48.182 + .922 X_3$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Z_y')

$$Z_y' = .404 Z_{x_3}$$

This thesis investigates Prathom Sueksa 6 students from four schools in the Phasi Charoen district under the supervision of the Bangkok Metropolitan Administration in regard to emotional quotient levels and perceived quality of life. Additionally determined is the relationship between emotional quotient factors and perceived quality of life of the students under examination. Finally, an equation is framed allowing for forecasting the perceived quality of life of the students.

The sample population consisted of 360 Prathom Sueksa 6 students from the aforementioned four schools who were enrolled in the second

semester of the academic year 2007. These subjects were selected by means of a multiple random sampling method from a total research population of 1,497 students enrolled at thirteen schools. The research tools were a form used to evaluate emotional quotient and a questionnaire pertaining to perceptions of quality of life couched at the reliability levels of 0.86 and 0.85, respectively. All 360 copies of the questionnaire were returned (100 percent).

The data collected were analyzed, formulated and tabulated in terms of frequency and percentage. Moreover, Pearson's product moment correlation coefficient and the multiple regression equation were used for testing purposes.

Findings are as follows:

1. Prathom Sueksa 6 students at the aforementioned schools have overall emotional quotients at the following levels: at a less than normal level (71.4 percent), at a normal level (28.1 percent), and at a higher than normal level (0.5 percent).

When considered in each aspect, it was found that in regard to the aspect of goodness, scores are as follows: at a less than normal level (71.7 percent), at a normal level (27.8 percent), and at a higher than normal level (0.5 percent).

In regard to the aspect of cleverness, scores are as follows: at a level of less than normal (40.3 percent), at a normal level (57.5 percent), and at a higher than normal level (2.2 percent).

In regard to the aspect of happiness, scores are as follows: less than

normal (37.2 percent), and at a normal level (62.8 percent).

2. Students who perceived their quality of life as being at a low level comprised 2.8 percent of the total sampled. However, those who perceived their quality of life as being at a moderate level comprised 73.3 percent and those who perceived their quality of life as being at a good level comprised 23.9 percent of the total sampled, respectively.

3. Emotional quotient factors in the aspects of goodness (X_1), cleverness (X_2), and happiness (X_3) are correlated with perceptions concerning the quality of life (Y) at a statistically significant level of 0.05.

4. Emotional quotient factors in the aspect of happiness (X_3) can be used to forecast student perceptions of quality of life at a statistically significant level of 0.05. Corresponding equations are given as follows:

Raw score (Y'):

$$Y' = 48.182 + .922 X_3$$

Standard score (Z'_y):

$$Z'_y = .404 Z_{X_3}$$