

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ : การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (AN ANALYSIS OF THE SCHOOL
ADMINISTRATOR DEVELOPMENT SYSTEM OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ, 296 หน้า.
ISBN 974-636-466-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) โดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ (Human Resource Development = HRD) 3 ด้าน คือ การพัฒนา
รายบุคคล การพัฒนาองค์การ และการพัฒนาอาชีพ เป็นหลักในการศึกษาวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์
ถึง สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของระบบ แนวทางในการแก้ไขปัญหาของระบบ และ
ทางเลือกกับข้อกำหนดที่เหมาะสมสำหรับระบบพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการบริหารของ สพช.

ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัจจุบันระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของ สพช. เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครู(ก.ค.) ซึ่งเป็นการฝึกอบรมตามหลักสูตรเพื่อเตรียม
บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น ส่วนการฝึกอบรมระหว่าง
ประจำการ และการพัฒนาในรูปแบบอื่นยังมีน้อย ปัญหาสำคัญ คือ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนหนึ่งยังขาด
อุดมการณ์ ขาดความมุ่งมั่นในการทำงานด้านการบริหาร การพัฒนาผู้บริหารมีลักษณะแบบไม่
ต่อเนื่อง การพัฒนาองค์การและการพัฒนาอาชีพยังไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในองค์การที่ชัดเจน ขาดการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ แนวทางแก้ไขปัญหาคือ เพิ่ม
การพัฒนาในรูปแบบอื่นให้มากขึ้น พัฒนารูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการบริหารของ
สพช. ให้ชัดเจน และสอดแทรกการพัฒนาองค์การและการพัฒนาอาชีพไว้ในระบบการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ขององค์การอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ สพช. ควรกำหนดแผนแม่บทหรือแผนระยะยาวสำหรับ
การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขึ้นใช้สำหรับระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ สพช.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม
.....