

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนาตนเองกับลักษณะมุ่งอนาคต
ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายชัยมงคล บัวช่วย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ปรีชา กลิ่นรัตน์)

ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเดิม)

กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญเดิม)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนา
ตนเองกับลักษณะมุ่งอนาคตของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบวัดความต้องการพัฒนาตนเอง
ของครูพลศึกษาของ ผอญุติก ขจรศิลป์ (2534) ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาพัฒนา หาความเชื่อมั่นได้ค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .96 และแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตของ บุญรับ ศักดิ์มณี (2532)
หาความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .65 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 164 คน สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาตนเองกับลักษณะมุ่งอนาคตของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .31$)
2. ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับ มาก
3. ลักษณะมุ่งอนาคตของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับ สูง