

ชื่อโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

บทบาทสภានักเรียนในการพัฒนาป่าชุมชน กรณีศึกษา  
สภานักเรียน อำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้ทำโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นายสุพจน์ ศิริสุนทร

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ อวิชาติวัลลภ)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทยุทธิ์ จำรัสพันธุ์)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาภาพหน้าที่และวิธีการ  
ของสภานักเรียนในการพัฒนาป่าชุมชน 2) เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาป่าชุมชนของสภานักเรียนและ  
3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครัวเรือน ที่อาศัยอยู่ใกล้เขตป่าชุมชนต่อแนวทางพัฒนาป่าชุมชน  
ของสภานักเรียน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการเก็บข้อมูลภาคสนามนานกว่า 1 ปี โดยผู้วิจัย<sup>1</sup>  
ได้ดำเนินงานร่วมกับองค์กรชุมชนมาตลอด และการวิจัยเชิงปริมาณด้วยการสุ่มตัวอย่างครัว  
เรือน ที่อาศัยอยู่ใกล้เขตป่าจำนวน 7 หมู่บ้านรวม 259 ครัวเรือนเพื่อสอบถามความคิดเห็น  
และลักษณะการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาป่าชุมชนของสภานักเรียน

ผลการวิจัย พบว่าสภานักเรียน ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน มีครัวเรือน 1,480  
ครัวเรือน ประชากร 6,681 คน มีเนื้ที่ป่าชุมชน 12,000 ไร่ และ ได้กันออกจากการเชตป่า  
ลงแพ่งชุมชนป่าโคกหลวง มีทั้งป่าธรรมชาติและป่าเศรษฐกิจอย่างมาก อยู่ในความรับผิดชอบ  
ของคณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งมีบทบาทปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภานักเรียนและองค์  
การบริหารส่วนตัว ในการดำเนินการพัฒนาป่าชุมชนอาศัยวิธีการที่ล้ำค่า คือ การกำหนด  
เขตป่าชุมชนพร้อมรังวัดพื้นที่เบื้องต้นให้ถูกต้อง มีการอนุรักษ์และบำรุงรักษาป่า โดยปลูกต้นไม้  
เพิ่มเติม การกำหนดกฎหมายเบื้องต้น การแบ่งสรรผลประโยชน์จากการขายไม้เศรษฐกิจ

เพื่อเป็นกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน โดยแบ่งสรรงบประมาณให้กับหมู่บ้านในตำบลอย่างยุติธรรม แต่ละหมู่บ้านจะนำเงินไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาของตนหรือให้ครัวเรือนต่าง ๆ กู้ยืมอัตราดอกเบี้ยต่ำ รวมทั้งการให้เงินช่วยเหลือกลุ่มน้ำหน้าและสร้างลีลาฯ ลักษณะของราษฎร์ไปต่าง ๆ ส่วนการจัดความชัดแจ้งในท้องถิ่นสภารាជาตำบลได้เจรจาประนีประนอมกับกลุ่มนักกรุกป่าชุมชน ถ้าหากรายได้มีขึ้นมาก จะขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ของรัฐช่วยดำเนินการ

ผลการพัฒนาป่าชุมชน พบว่า การมีส่วนร่วมของครัวเรือนที่อาศัยอยู่ใกล้เขตป่าชุมชนอยู่ในระดับมาก โดยให้ความร่วมมือไม่นักกรุกและตัดไม้ การช่วยลดล่องและล่าวจนป่าหายป่าชุมชน และรายงานต่อคณะกรรมการ การร่วมปลูกป่า ดูแลรักษา และการปฏิบัติตามกฎหมายเบี่ยงช่องสภารាជาตำบล การเพิ่มรายได้ชุมชนมี 2 ระดับ คือ ระดับครัวเรือน มีการเปลี่ยนแปลงฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้นและมีรายได้จากการปลูกป่าเศรษฐกิจเพิ่มเติม ระดับชุมชนจะได้รับการแบ่งสรรเงินกองทุนพัฒนาหมู่บ้านอย่างยุติธรรม สำหรับการสร้างเครือข่ายองค์กรท้องถิ่นด้านการพัฒนาป่าชุมชน พบว่า ครัวเรือนและหมู่บ้านต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงมีการยอมรับการปลูกป่าเศรษฐกิจ(ยุคคลิปต์ส) และนำไปปลูกในที่ดินสาธารณะประโยชน์ของหมู่บ้านและที่กำกับของตนเพิ่มขึ้น การให้ความร่วมมือไม่น่าผิดสัตว์เข้าไปเลี้ยงในพื้นที่ป่าปลูกใหม่อายุน้อยกว่า 1 ปี การช่วยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานพัฒนาป่าชุมชน ส่วนความคิดเห็นของชาวบ้านต่อความสามารถในการดำเนินงานป่าชุมชน การบริหารกองทุน และแนวทางการจัดการป่าชุมชนของสภารាជาตำบลอยู่ในระดับมาก นั้นคือมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของรัฐอย่างได้ผลดี มีการกำหนดเขตป่าชุมชนได้ชัดเจน การแบ่งสรรผลประโยชน์จากป่าชุมชนอย่างยุติธรรม และชาวบ้านได้ใช้ประโยชน์ต่อสภารាជาตำบลต่อการกำหนดโครงการพัฒนาป่าชุมชน ไว้ในแผนพัฒนาฯ ๕ ปี รัฐควรมีกฎหมายรองรับการจัดการป่าชุมชนและมีงบประมาณสนับสนุนและสภารាជาตำบลควรสร้างความตระหนักรและปลูกฝังแนวทางการจัดการป่าชุมชนสู่ภาคปฏิบัติ ไปสังกัดกลุ่มลังกมอื่น ๆ ทุกระดับ