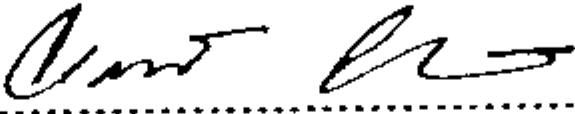


ชื่อโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการ
ทำงานในสถานประกอบการของผู้เข้ารับการ
ฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานของสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นายโมษิต ธาระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวลักษณ์ อภิชิตวิศลภ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปันนาคา เพือกพันธ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาลักษณะส่วนบุคคล สัมฤทธิ์ผลของการ
ฝึกอบรม ปัจจัยด้านอารมณ์ ปัจจัยด้านลักษณะของสถานประกอบการ ปัจจัยด้านสังคม
ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
2) เพื่อศึกษาระดับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยใช้วิธีการสุ่ม
ตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง คือ
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
ขอนแก่น รุ่นที่ 35-37 ซึ่งเข้าฝึกงานอยู่ในสถานประกอบการจำนวน 180 คน แล้วนำมา
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ สถิติที่ใช้ประกอบด้วยค่าร้อยละ

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพศชายร้อยละ 91.1 อายุระหว่าง 18-21 ปีมีมากที่สุด คือ ร้อยละ 47.8 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีมากที่สุดร้อยละ 60.6 มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลร้อยละ 80 ไม่มีประสบการณ์ในการทำงานมีมากที่สุดร้อยละ 40

2. ระดับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- 1) การปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2) การปรับตัวต่อเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างานอยู่ในระดับดี
- 3) การปรับตัวด้านค่าจ้างและสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า

1) ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ และประสบการณ์ในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) ปัจจัยด้านอารมณ์ ได้แก่ ความหวั่นไหวทางด้านอารมณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ปัจจัยด้านข้อมูลลักษณะของสถานประกอบการ ได้แก่ ทักษะทางด้านฝีมือที่ต้องใช้ทำงาน ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สภาพแวดล้อมในการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ความผูกพันกับองค์กร ความคาดหวังผลประโยชน์จากการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในการทำงานในสถานประกอบการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05