

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบเพื่อพัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวธิดารัตน์ กันตังวงศ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ ตฤณนารมย์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์มยุรี อนุกรม	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ และเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่ใช้การสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที เนื้อหาที่สอน ได้แก่เรื่อง นิทานเหี้ยบสุภาสิต คำอวยพรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ชีวิตปลาช่อน ข้อคิดเรื่องการบวช และมหากบิลวานร แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม 5 คุณลักษณะ ได้แก่ ความวิริยะอุตสาหะ ความสามัคคี ความเมตตา กรุณา ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละ คุณลักษณะละ 6 ข้อ รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ จำนวน 10 ข้อ มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .82

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบมีพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้นและมีความคิดเห็นต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมากที่สุดและเห็นด้วยมาก