

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นางปวีชญา พรหมกันธา		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลนิพนธ์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ อุ่นคำเมือง	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการในการเขียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนเซตุนศึกษา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ จำนวน 12 แผน ซึ่งในแต่ละแผนจะประกอบด้วยขั้นตอน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นก่อนเขียน ขั้นเขียน ขั้นหลังเขียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด ตอนที่ 1 เป็นปรนัย จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ผู้วิจัยใช้เวลาทดลองทั้งหมด 12 คาบ ๆ ละ 50 นาที

ผู้วิจัยทำการทดสอบก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ มีพัฒนาการทางการเขียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนเขียนบทร้อยกรอง โดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01