

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่องระบบจำนวนจริง โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวยุพาพร งามสาย	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวังมัย	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนและพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียน ในขณะที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนจริง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ที่กำลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค 011 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้ในชั้นเรียนปกติ บทเรียนคอมพิวเตอร์ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบประจำหน่วยก่อนเรียน บทเรียนสำหรับซ่อม บทเรียนสำหรับเสริมและแบบทดสอบประจำหน่วยหลังเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.7752 และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทางการเรียน

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอนตามแผนการสอนในชั้นเรียนปกติ เมื่อสอนจบในแต่ละหน่วยแล้วให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริมจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในขณะที่ดำเนินการสอนผู้วิจัยจดบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในด้านความเข้าใจในการเรียน ความมีวินัยในชั้นเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน เมื่อดำเนินการสอนจนครบทั้ง 3 หน่วยแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคอมพิวเตอร์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากคะแนน

แบบทดสอบประจำหน่วยก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อความก้าวหน้าในการเรียน นำข้อมูลที่ได้จากคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 50% ของแต่ละจุดประสงค์ และประมวลสรุปพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนจริง โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม ส่วนใหญ่มี

1. ความก้าวหน้าในการเรียนสูงขึ้น หลังจากที่นักเรียนได้รับการซ่อมและการเสริม โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ 50%
3. พฤติกรรมที่แสดงออกในด้านความเอาใจใส่ในการเรียนดีมาก ความมีวินัยในชั้นเรียนดี ความรับผิดชอบในการเรียนสูง