

## เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2553). *ประวัติกีฬาบาสเกตบอล*. สืบค้นเมื่อ 1 ธันวาคม 2553. สืบค้นจาก.  
<http://www2.sat.or.th/sportsllearning/index.asp?clicktype=1&senttext=7>
- เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย. (2550). *เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา ตาลเพชร. (2544). *การสร้างแบบทดสอบทักษะบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่3  
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรจง ฟุ้งสง. (2550). *การเป็นผู้ฝึกสอนบาสเกตบอล*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 วิทยาเขตปัตตานี.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (ม.ป.ป). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร :  
 อักษรเจริญทัศน์
- บุญส่ง โกสะ. (2543). *วิธีวิจัยทางพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญส่ง โกสะ. (2547). *การวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์เดช ชาลีรักษ์. (2549). *การสร้างแบบประเมินค่าทักษะการยิงประตูบาสเกตบอล ณ เส้นโทษ  
 สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผาณิต-บิลมาศ. (2530). *การวัดทักษะทางกีฬา*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร :  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พูนศักดิ์ ประถมบุตร. (2532). *การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร :  
ไอเดียนส์โตร์.

ภัทรา นิคมานนท์. (2532). *การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ*. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาการทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูจันทระเกษม.

ยุทธ ไกยวรรณ . (2552). *ออกแบบเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

วินิต กองบุญเทียม. (2536). *การทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา*. เชียงใหม่ :  
ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

วัฒนา ตรงเที่ยง. (2544). *การสร้างแบบทดสอบทักษะบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
จังหวัดนครปฐม* . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิริยา บุญชัย. (2529). *การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุพิตร สมานิติ. (2530). *หลักและวิธีการสอนพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ตั้งสัจจงจน์. (2526). *การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา*. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. (2542). *การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา*. ปัตตานี :  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สิรินธร จิตชัย. (2547). *การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย  
พลศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เสกสันต์ สายพรหมทอง. (2548). *การสร้างแบบทดสอบทักษะบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่3  
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2547* . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักพัฒนาบุคลากร การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2548). *คู่มือประกอบหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา  
บาสเกตบอลระดับชาติ ขั้นต้น*. กรุงเทพมหานคร : การกีฬาแห่งประเทศไทย.

สำนักพัฒนาบุคลากร การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2548). *คู่มือการฝึกกีฬาบาสเกตบอล*.  
กรุงเทพมหานคร : การกีฬาแห่งประเทศไทย.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และจารึก สระอิส. (2552). *การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตอง :*  
*กรณีศึกษา รายวิชา 281-220 เปตอง .* ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนันต์ ศรีโสภาก. (2525). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

อุทัย สงวนพงศ์. (2544). *บาสเกตบอล*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

Baumgartner, T.A. and A.S. Jackson. (1982). *Measurement for Evaluation in Physical  
Education*. (2d ed.). Iowa: Wm.C.Brown Publishers.

Baumgartner, T.A. and A.S. Jackson. (1991). *Measurement for Evaluation in Physical  
Education and Exercise Science*. Boston: WCB McGraw-Hill.

Foyot, M., A. Dupuy and L. Dalmas. (1984). *La Pe'tanque*. Paris: Robert Laffort.

Hay, J.G. (1985). *The Biomechanics of Sport Techniques. Englewood Cliffs*. New Jersey:  
Prentice-hall, Inc.

Johnson,B.L. and J.K. Nelson. (1974). *Practical Measurements for Evaluation in Physical  
Education*. (2d ed.). Minneapolis,Minnesota: Burgess Publishing Company.

Kirkendall, D.R., J.J Gruber and R.E. Johnson. (1987). *Measurement and Evaluation for  
Physical Education*. Illinois: Human Kineties Publisher.

Marshall, J.C. and L. W.Hales. (1971). *Classroom Test Constuction*. California : addiron Wesley Publishing Company.

Meyers, C.R. and E.T. Blesh. (1962). *Measurement in Physical Education*. New York: The Ronald Press Company.

Strand. B.N. and R.Wilson. (1993). *Assessing Sport Skill*. Charmpoign.illinois: Human Kinetics Publishers.

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

## แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล

แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล แยกเป็น 2 ประเภท คือ

- ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก
- ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับต้น

### ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก

ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก หมายถึง ความสามารถในการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล โดยนิ้วมือของทั้งสองมือกางออก จับลูกบาสเกตบอลให้แน่น ข้อศอกหุบเข้าหาลำตัว ผู้ส่งมองไปยังเป้าหมายที่ต้องการตั้งลูกบาสเกตบอลเข้าหาลำตัวแล้วม้วนขึ้นผล็ลูกบาสเกตบอลในแนวตรงออกไปข้างหน้าระดับอก แขนเหยียดตรงและก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งไปข้างหน้าด้วย

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ดัลป์
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. ไบบันทึกการทดสอบและนกดิจิต จำนวน 1 ชุด
6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

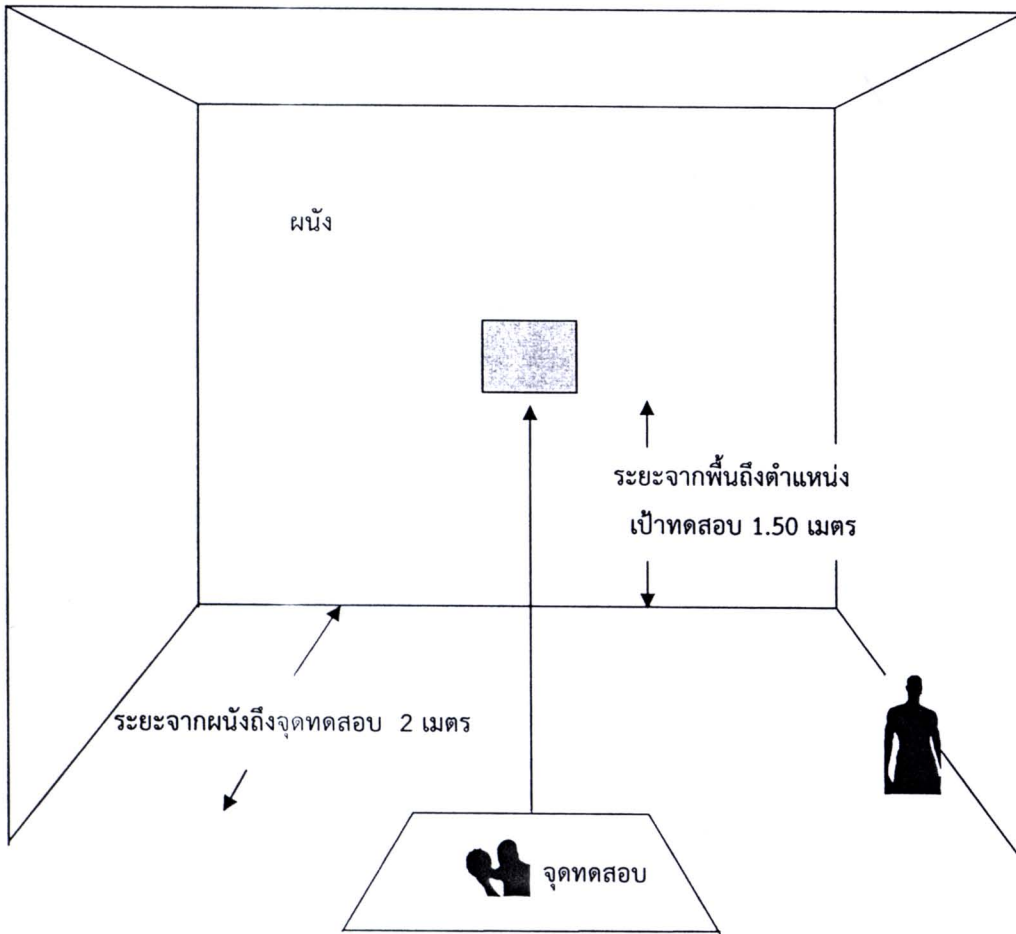
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากจุดทดสอบถึงผนัง เป็นระยะ 2 เมตร
2. วัดระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ เป็นระยะ 1.50 เมตร
4. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการจับลูกบาสเกตบอล ทำทางการส่งและรับลูกบาสเกตบอล
5. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
6. ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกบาสเกตบอลไปในแนวเส้นตรงระดับหน้าอก ไปยังตำแหน่งเป้าทดสอบ ลูกบาสเกตบอลสะท้อนและกระดอนพื้นกลับมา ผู้เข้ารับการทดสอบต้องรับให้ได้ แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking)
7. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกดิจิต บันทึกจำนวนครั้งของการรับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 9-14 ครั้งได้ 5 คะแนน 8 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 13 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 7-12 ครั้งได้ 5 คะแนน 6 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบทดสอบครั้งละหนึ่งคน และแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

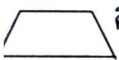
แบบทดสอบทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ตำแหน่งของผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ตำแหน่งเป้าทดสอบที่ 1,2 และ 3

2 เมตร คือ ระยะจากผนังถึงจุดทดสอบ

1.50 เมตร คือ ระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ



คือ ทิศทาง และลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกบาสเกตบอล

### ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น

ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น หมายถึง ความสามารถในการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลลงพื้นตามตำแหน่งที่ต้องการ แล้วกระดอนขึ้นไปยังผู้รับ หรือผนังเมื่อลูกบาสเกตบอลย้อนกลับมาลักษณะการรับก็เช่นเดียวกับการรับ-ส่งสองมือระดับอก โดยให้ตำแหน่งของลูกบาสเกตบอลตกกระทบลงพื้นในตำแหน่งระยะสองในสามของระยะทาง

### สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน         |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน |
| 5. นกหวีด จำนวน 1 อัน                           | 6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก    |
| 7. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด                 |                                |

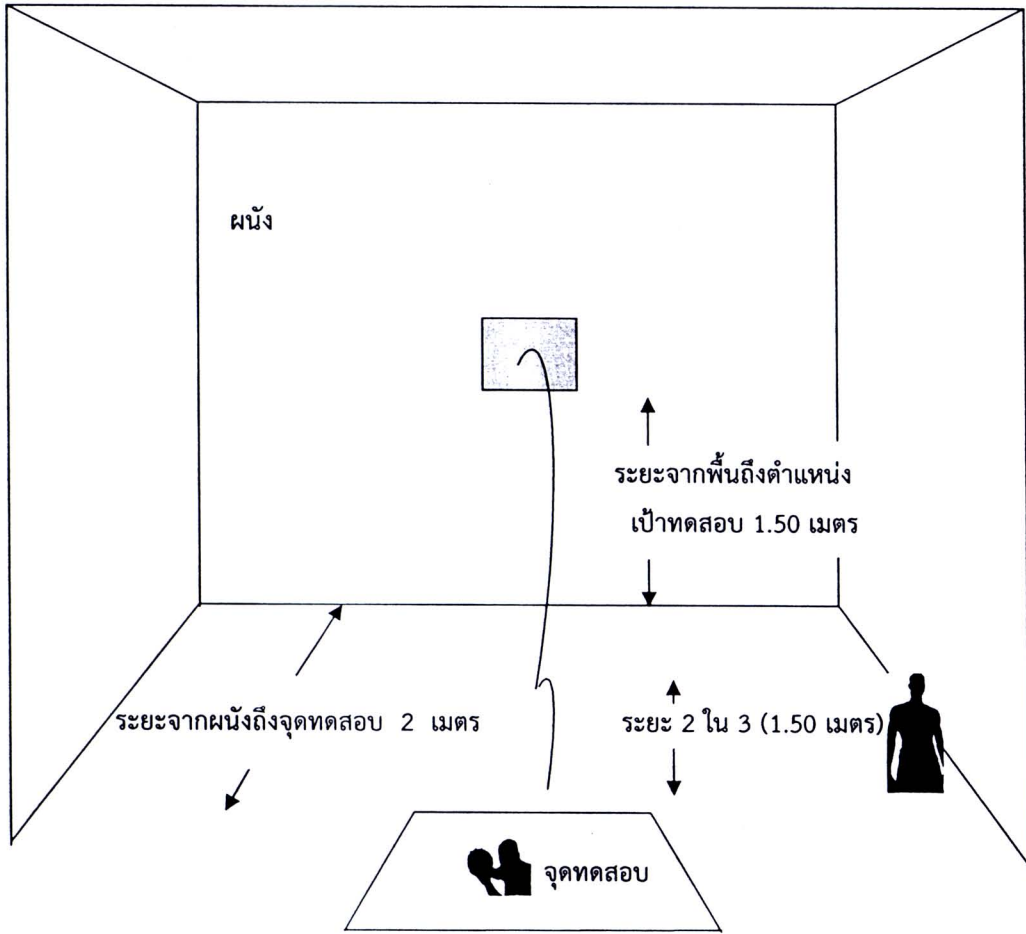
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

- วัดระยะจากจุดทดสอบถึงผนัง เป็นระยะ 2 เมตร
- วัดระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ เป็นระยะ 1.50 เมตร
- ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการจับลูกบาสเกตบอล ทำทางการส่งและรับลูกบาสเกตบอล
- ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
- ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกบาสเกตบอลไปในแนวเส้นตรงกระดานพื้นในระยะสองในสามของระยะทาง ไปยังตำแหน่งเป้าทดสอบ ลูกบาสเกตบอลสะท้อนกลับมา ผู้เข้ารับการทดสอบต้องรับให้ได้โดยลูกบาสเกตบอลไม่ตกลงพื้น แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking)
- ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกหวีด บันทึกจำนวนครั้งของการรับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 9-14 ครั้งได้ 5 คะแนน 8 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 13 ครั้ง ขึ้นไปได้ 7 คะแนน 7-12 ครั้งได้ 5 คะแนน 6 ครั้ง ลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้งครั้ง แล้วหา คะแนนรวม

### ข้อตกลงในการทดสอบ

- ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
- ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
- ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
- ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

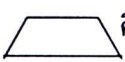
แบบทดสอบทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ตำแหน่งของผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ตำแหน่งเป้าทดสอบที่ 1,2 และ 3

2.50 เมตร คือ ระยะจากผนังถึงจุดทดสอบ

1.50 เมตร คือ ระยะจากพื้นถึงตำแหน่งเป้าทดสอบ

1.50 เมตร คือ ตำแหน่งระยะ สองในสามของระยะทาง



คือ ทิศทาง และลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกบาสเกตบอล

## แบบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล

แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล แยกเป็น 2 ประเภท คือ

- ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ
- ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัพ

### ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ

ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ หมายถึง ความสามารถในการย่อตัวลำตัว ย่อเข่า เลี้ยงลูกบาสเกตบอลโดยผลักลูกบาสเกตบอลให้กระดอนลงกับพื้นระดับต่ำ ระยะสูง 30 เซนติเมตร จากพื้นด้วยมือข้างใดก็ได้เมื่อลูกบาสเกตบอลกระดอนขึ้นมาใช้นิ้วมือที่กางออกของมือข้างใดข้างหนึ่งคว่ำมีอกตลูกบาสเกตบอลลง เป็นจังหวะ ไม่ควรให้อุ้งมือสัมผัสลูกบาสเกตบอล

### สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปขาว จำนวน 1 ม้วน          |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน  |
| 5. นกหวีด จำนวน 1 อัน                           | 6. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด |
| 7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก                     | 8. กรวย จำนวน 11 กรวย           |

### วิธีการดำเนินการทดสอบ

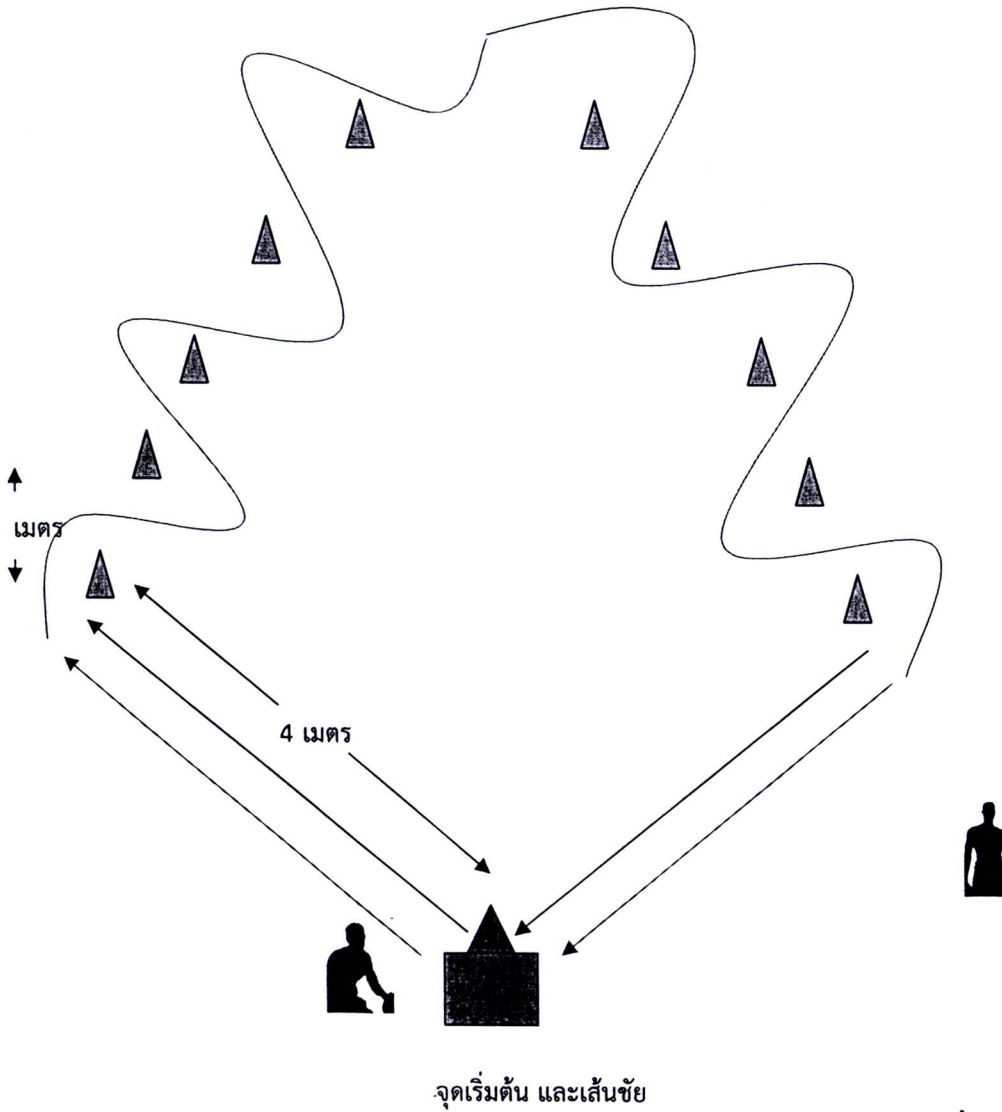
1. วัดระยะจากจุดทดสอบถึงกรวยที่ 1 และจากกรวยที่ 10 ถึง เส้นชัย เป็นระยะ 4 เมตร
2. วัดระยะจากกรวยแต่ละอัน เป็นระยะ 1 เมตร
3. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ ใช้มือข้างใดก็ได้
4. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดทดสอบ
5. ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลจากจุดเริ่มต้นไปตามทางลูกศรล้อมกรวยที่ 1 ถึง 12 และเลี้ยงมาสู่เส้นชัย แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงฝึกดกติก (Double ball)
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลาจากการให้สัญญาณนกหวีด และผู้เข้ารับการทดสอบต้องใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย เมื่อเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมาถึงเส้นชัยให้ใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย ผู้ทดสอบบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากใช้เวลาน้อยกว่า 12 วินาที ได้ 7 คะแนน 12-14 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 14 วินาที ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิงหากใช้เวลาน้อยกว่า 14 วินาที ได้ 7 คะแนน 14-16 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 16 วินาที ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคนแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ



แบบทดสอบทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ กรวย



คือ จุดเริ่มต้น และเส้นชัย

1 เมตร คือ ระยะของกรวยแต่ละอัน

4 เมตร คือ ระยะจากจุดเริ่มต้น ถึงกรวยที่ 1 และจากกรวยที่ 10 ถึง เส้นชัย



คือ ทิศทาง การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล



คือ กรวยจุดเริ่มต้น

## ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัฟ

ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัฟ หมายถึง ความสามารถในการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลระดับสูงระยะสูง 60 เซนติเมตร โดยการเดินหรือวิ่ง ผู้เลี้ยงลูกบาสเกตบอลผลักลูกบาสเกตบอลให้กระดอนลงกับพื้นด้วยมือข้างใดก็ได้ เมื่อลูกบาสเกตบอลกระดอนขึ้นมาใช้นิ้วมือที่กางออกของมือข้างใดข้างหนึ่งคว่ำมือกดลูกบาสเกตบอลลงเป็นจังหวะ ใช้อุ้งมือสัมผัสลูกบาสเกตบอลเล็กน้อย จังหวะการก้าวต้องสัมพันธ์กับการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลและเมื่อจะเข้ายิงประตูแบบเลย์อัฟให้หาจังหวะจับลูกบาสเกตบอลสองมือ และก้าวเท้าจังหวะ 1 และ 2 ปล่อยลูกบาสเกตบอลแบบหางมือดันลูกบาสเกตบอลขึ้นเพื่อยิงประตู

### สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน          |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน  |
| 5. นกหวีด จำนวน 1 อัน                           | 6. ใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด |
| 7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก                     | 8. กรวย จำนวน 12 กรวย           |

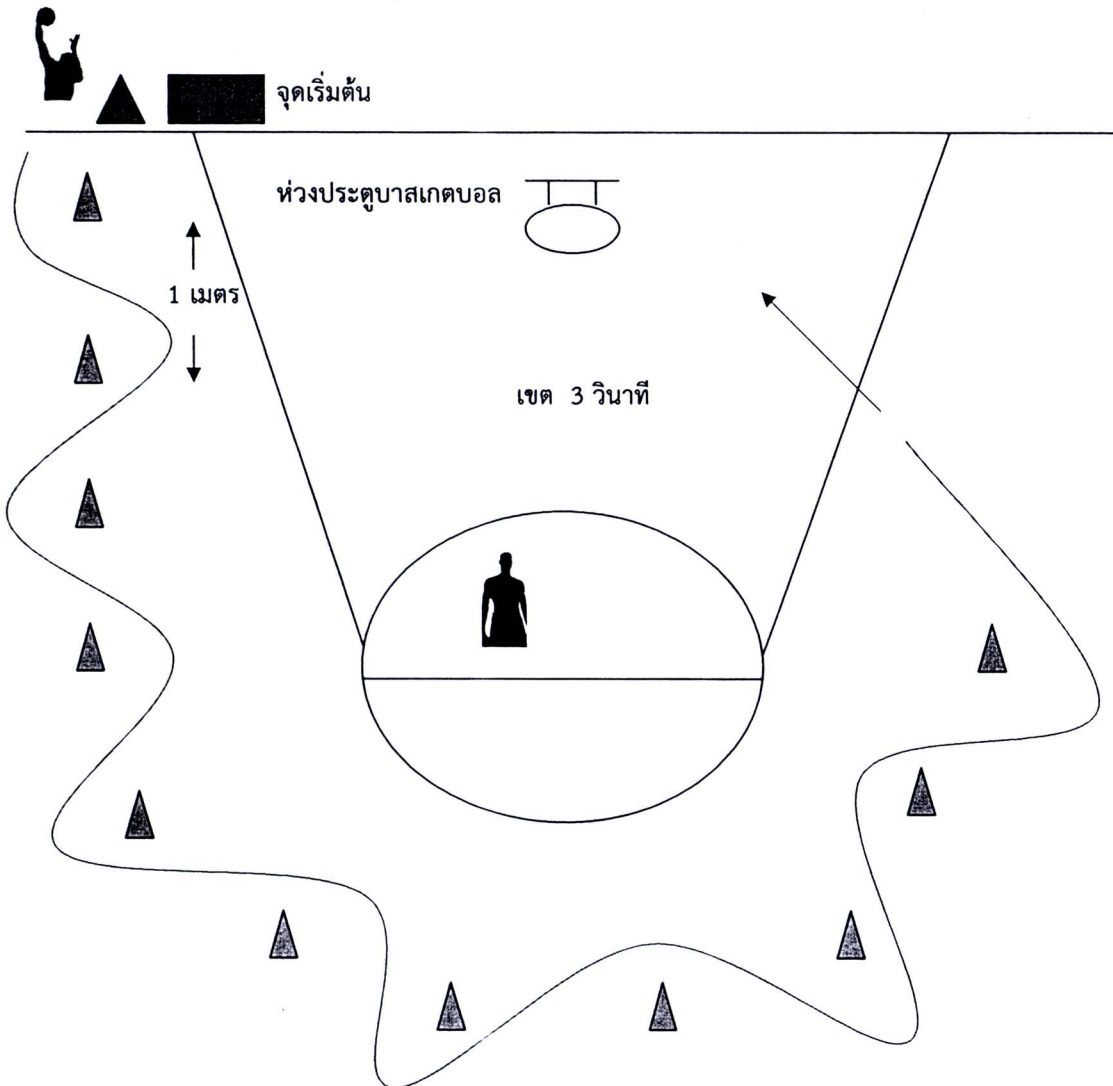
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

- วัดระยะจากกรวยแต่ละอัน เป็นระยะ 1 เมตร
- ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัฟ
- ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
- ผู้เข้ารับการทดสอบเลี้ยงลูกบาสเกตบอลจากจุดเริ่มต้นไปตามทางลูกศรล้อมกรวยที่ 1 ถึง 11 และเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมาสู่เขต 3 วินาที หาจังหวะจับลูกบาสเกตบอลสองมือ และก้าวเท้าจังหวะ 1 และ 2 ปล่อยลูกบาสเกตบอลแบบหางมือดันลูกบาสเกตบอลขึ้นเพื่อยิงประตูแต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
- ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลาจากการให้สัญญาณนกหวีด และผู้เข้ารับการทดสอบต้องใช้มือแตะที่กรวยจุดเริ่มต้นด้วย เลี้ยงลูกบาสเกตบอลเข้าทำประตูแบบเลย์อัฟเมื่อจังหวะลูกบาสเกตบอลลอยออกจากมือผู้ถูกทดสอบ ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากใช้เวลาน้อยกว่า 10 วินาที ได้ 7 คะแนน 10-12 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 12 วินาทีขึ้นไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากใช้เวลาน้อยกว่า 13 วินาที ได้ 7 คะแนน 13-15 วินาที ได้ 5 คะแนน มากกว่า 15 วินาทีขึ้นไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

- ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
- ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
- ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
- ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัฟ



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ กรวย



คือ จุดเริ่มต้น

1 เมตร คือ ระยะของกรวยแต่ละอัน



คือ ทิศทาง การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล  
เข้ายิงประตูแบบเลย์อัฟ



คือ กรวยจุดเริ่มต้น

## แบบทดสอบทักษะการยิงประตู

แบบทดสอบทักษะการยิงประตู แยกเป็น 3 ประเภท คือ

- 1.1.1 ทักษะการยิงประตูได้เป็น สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.2 ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.3 ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา
- 1.1.4 ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

ทักษะการยิงประตูได้เป็น สลับซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูได้เป็น สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตูมือเดียว บริเวณใต้แป้นสลับทางซ้าย-ขวา โดยไม่มีการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การเคลื่อนตัวหลังจากยิงประตูด้านใดด้านหนึ่ง ต้องสลับไปอีกด้านหนึ่งแต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงฝึกดกติก (Double ball) และให้ยิง กระบแแป้น

สถานที่และอุปกรณ์ 1. สนามบาสฯ ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ 2. เทปกาว และสายวัดระยะ จำนวน 1 ชุด 4. นาฬิกาจับเวลา ใบบันทึกการทดสอบ และนกหวีด จำนวน 1 ชุด 6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

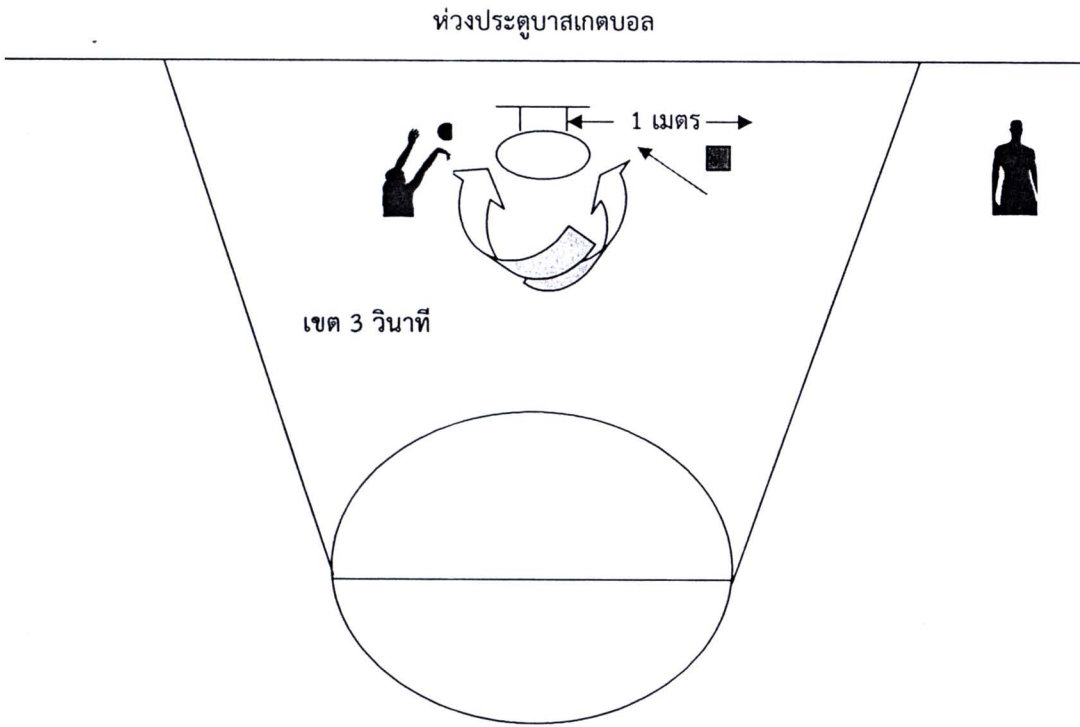
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะบริเวณพื้นที่ทำการยิงประตูทั้งซ้ายและขวา เป็นระยะ 1 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูบาสเกตบอลใต้แป้นสลับซ้าย-ขวา กระบแแป้น
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้นทางขวา
4. ผู้เข้ารับการทดสอบจับลูกบาสเกตบอลอยู่ในทำยืนยิงประตูมือเดียว ณ จุดเริ่มต้นทางขวา ยิงประตู กระบแแป้น ไม่มีการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล จากนั้นสลับไปทางซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงฝึกดกติก (Double ball) และยิงกระบแแป้น
5. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 30 วินาที จากการให้สัญญาณนกหวีด นับจำนวนลูกลงห่วงเท่านั้น สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 15 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 10-14 ลูก ได้ 5 คะแนน 9 ลูกลงไปได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 12 ลูกขึ้นไป ได้ 7 คะแนน 7-11 ลูกได้ 5 คะแนน 6 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคนแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกครั้ง
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 5 การยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ทิศทาง การเข้ายิงประตูได้แป้น ทั้งซ้ายและขวา



คือ จุดเริ่มต้นทางขวา



คือ ตำแหน่งการยิงประตูสลับซ้าย-ขวา

1 เมตร คือ ระยะพื้นที่การยิงประตูทั้งซ้ายและขวา

ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตู แบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ผู้เข้ารับการทดสอบเมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้ายสามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิวดกติก (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบ จำนวน 1 ชุด
6. กรวย จำนวน 2 กรวย
7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

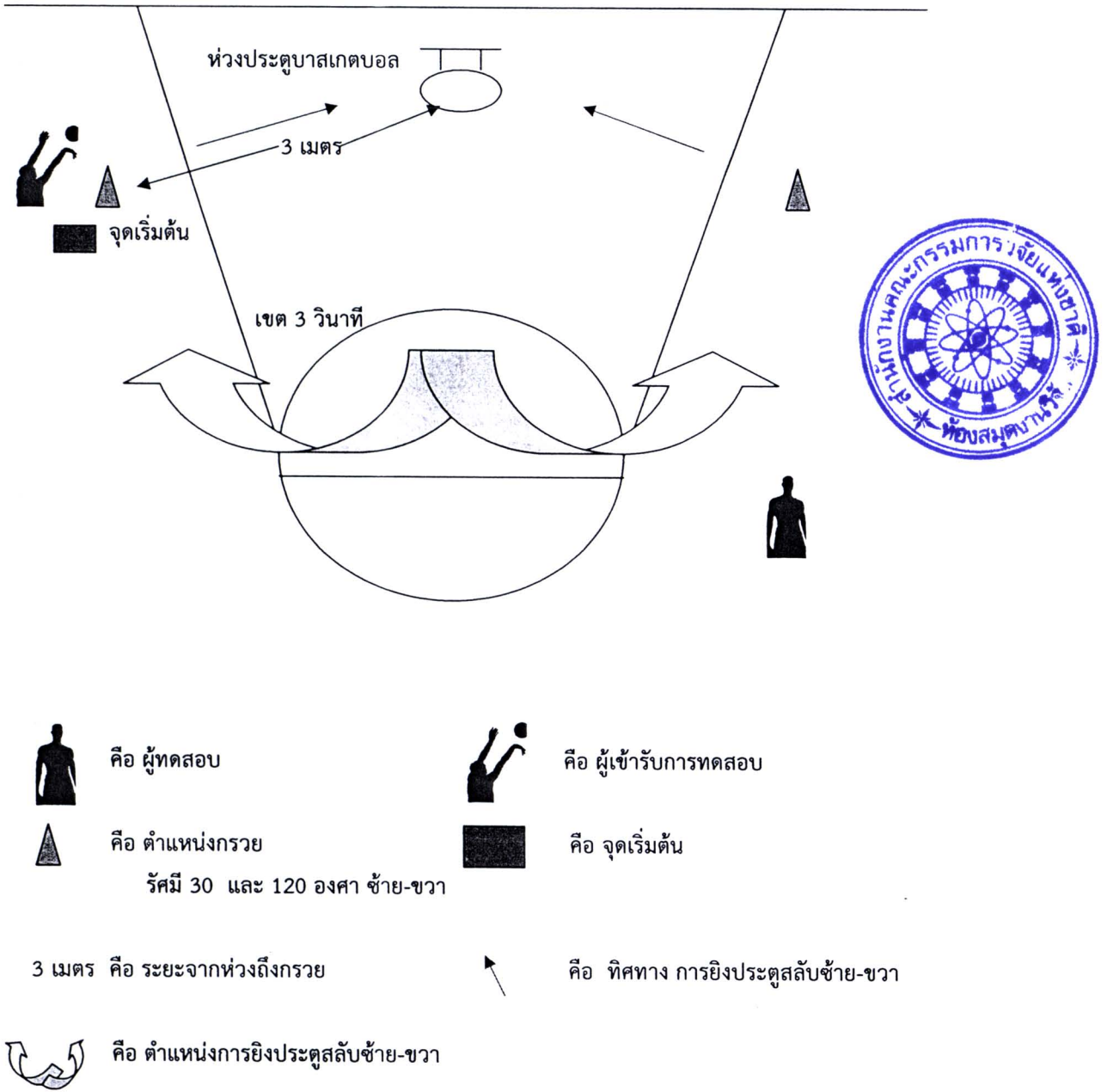
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากห่วงประตูบาสเกตบอลถึงจุดเริ่มต้น ทั้งสองด้าน เป็นระยะ 3 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับซ้าย-ขวา
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
4. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูจากจุดเริ่มต้นด้านขวา
5. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 30 และ 120 องศา สลับซ้าย-ขวา เมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิวดกติก (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 10 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 6-9 ลูกได้ 5 คะแนน 5 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 4-7 ลูกได้ 5 คะแนน 3 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
3. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
4. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา



### ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา หมายถึง ความสามารถในการยิงประตู แบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ผู้เข้ารับการทดสอบเมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้ายสามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระหน่ำแป้นหรือไม่ก็ได้

### สถานที่และอุปกรณ์

1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้
2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน
3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ
4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน
5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบจำนวน 1 ชุด
6. กรวย จำนวน 2 กรวย
7. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก

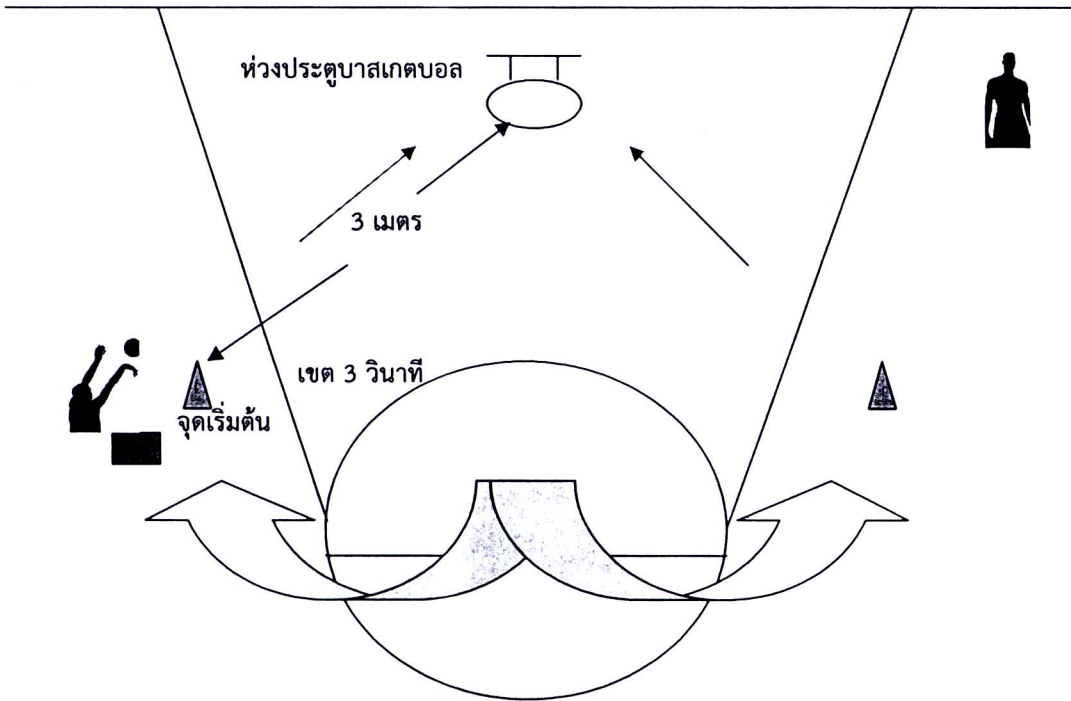
### วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะจากห่วงประตูบาสเกตบอลถึงจุดเริ่มต้น ทั้งสองด้าน เป็นระยะ 3 เมตร
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับซ้าย-ขวา
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
4. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูจากจุดเริ่มต้นด้านขวา
5. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียว ระยะ 3 เมตร บริเวณรัศมี 60 และ 150 องศา สลับซ้าย-ขวา เมื่อยิงด้านซ้ายแล้วสลับไปด้านขวา หรือด้านขวาแล้วสลับไปด้านซ้าย ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระหน่ำแป้นหรือไม่ก็ได้
6. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 5-7 ลูกได้ 5 คะแนน 4 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 6 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 3-5 ลูกได้ 5 คะแนน 2 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

### ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
3. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ ตำแหน่งกรวย



คือ จุดเริ่มต้น

รัศมี 60 และ 150 องศา ซ้าย-ขวา

3 เมตร คือ ระยะจากประตูถึงกรวย



คือ ทิศทาง การยิงประตูสลับซ้าย-ขวา



คือ ตำแหน่งการยิงประตูสลับซ้าย-ขวา

## ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ หมายถึง ความสามารถในการยิงประตูบริเวณเส้นจุดโทษ โดยลักษณะการยืนปลายเท้าเข้าไปหาประตู ใช้การยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียวเหนือศีรษะ อนุญาตให้กระโดดได้เล็กน้อย แต่ห้ามนำเท้าเหยียบเส้น

## สถานที่และอุปกรณ์

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. สนามบาสเกตบอล ขนาด 15 x 28 เมตร พื้นไม้ปาเก้ | 2. เทปกาว จำนวน 1 ม้วน         |
| 3. สายวัดระยะ จำนวน 1 ตลับ                      | 4. นาฬิกาจับเวลา จำนวน 1 เรือน |
| 5. นกหวีด และใบบันทึกการทดสอบจำนวน 1 ชุด        | 6. ลูกบาสเกตบอล จำนวน 1 ลูก    |

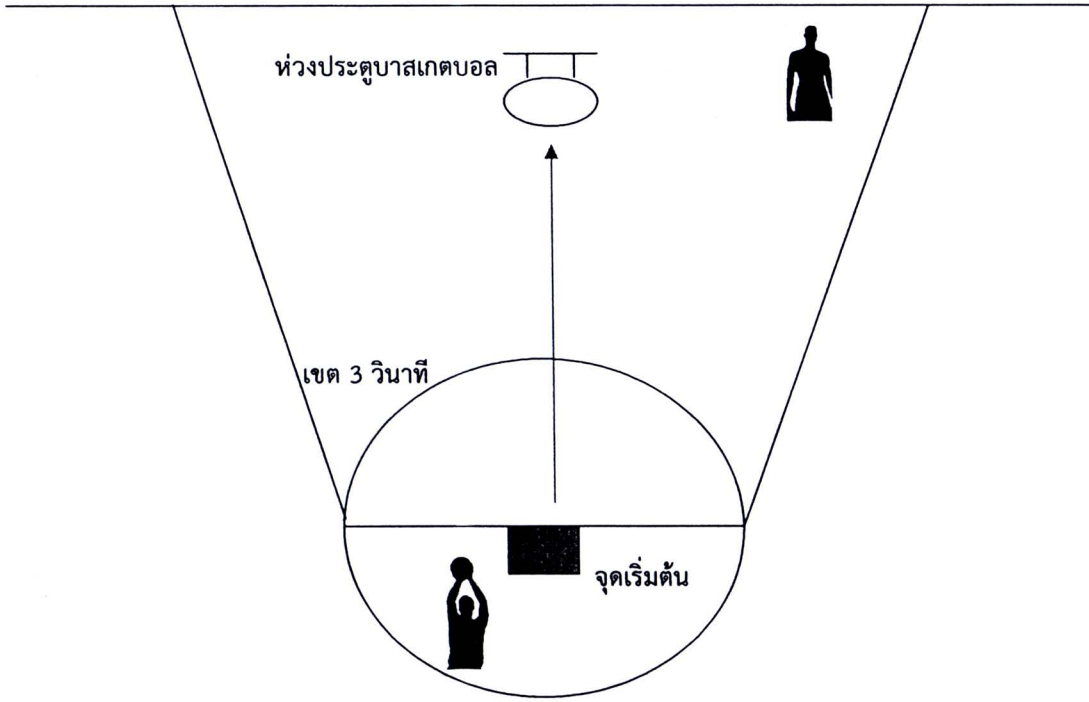
## วิธีการดำเนินการทดสอบ

1. วัดระยะและกำหนดจุดเริ่มต้น ณ เส้นจุดโทษ
2. ผู้ทดสอบอธิบายชี้แจง สาธิตลักษณะการยิงประตูแบบยืนยิงมือเดียวเหนือศีรษะ อนุญาตให้กระโดดได้เล็กน้อย แต่ห้ามนำเท้าเหยียบเส้น
3. ผู้เข้ารับการทดสอบเตรียมพร้อมในตำแหน่งจุดเริ่มต้น
4. ผู้เข้ารับการทดสอบยืนยิงประตูแบบมือเดียวเหนือศีรษะ ณ เส้นจุดโทษ ผู้เข้ารับการทดสอบเก็บลูกบาสเกตบอลด้วยตนเอง สามารถเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้แต่ต้องไม่เคลื่อนเท้าเกิน 3 ก้าว (Walking) และเลี้ยงผิดกติกา (Double ball) สามารถยิงกระแทกแป้นหรือไม่ก็ได้
5. ผู้ทดสอบจะต้องคอยบันทึกเวลาของผู้เข้ารับการทดสอบ โดยเริ่มจับเวลา 1 นาที จากการให้สัญญาณนกหวีด ผู้ทดสอบจะกดยุติเวลาเพื่อบันทึกเวลาที่ทำได้ สำหรับนักศึกษาชาย หากสามารถทำได้ 8 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 5-7 ลูกได้ 5 คะแนน 4 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง สำหรับนักศึกษาหญิง หากสามารถทำได้ 6 ลูกขึ้นไปได้ 7 คะแนน 3-5 ลูกได้ 5 คะแนน 2 ลูกลงไป ได้ 3 คะแนน ให้ทดสอบได้ 2 ครั้ง

## ข้อตกลงในการทดสอบ

1. ผู้เข้ารับการทดสอบ ทดสอบครั้งละหนึ่งคน
2. ผู้เข้ารับการทดสอบแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาของมหาวิทยาลัยในการทดสอบทุกครั้ง
3. ก่อนทำการทดสอบให้นักกีฬาทำการอบอุ่นร่างกายก่อนทุกครั้ง
4. ผู้ทดสอบจะไม่บันทึกผลการทดสอบให้ หากผู้เข้ารับการทดสอบไม่ปฏิบัติตามวิธีการดำเนินการ

แบบทดสอบทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ



คือ ผู้ทดสอบ



คือ ทิศทาง การยิงประตู



คือ ผู้เข้ารับการทดสอบ



คือ จุดเริ่มต้น

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา

รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล  
โดยอาศัยข้อมูลพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง



การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 7 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับออก

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับออก	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	0	+1	+1	+1	+1	0.8
<b>รวม</b>							<b>0.80</b>

ตาราง 8 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือ กระดอนพื้น	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	0	+1	+1	+1	+1	0.8
<b>รวม</b>							<b>0.80</b>

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)  
โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 9 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
<b>รวม</b>							<b>0.88</b>

ตาราง 10 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อ เข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
<b>รวม</b>							<b>0.86</b>

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)

โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 11 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 5 การยิงประตูได้เป็น สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 5 การยิงประตูได้เป็น สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8.	การให้คะแนน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
<b>รวม</b>							<b>0.88</b>

ตาราง 12 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอลทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>รวม</b>							<b>0.82</b>

ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล (ต่อ)  
โดยอาศัยคุณยพินิจของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา  
เรื่อง

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ตาราง 13 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตรในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
<b>รวม</b>							<b>0.84</b>

ตาราง 14 ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ

ที่	รายการแบบทดสอบ ทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ	ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ทั้ง 5 ท่าน					รวม
		1	2	3	4	5	
1.	เนื้อหาของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.	วิธีดำเนินการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.	ข้อตกลงในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.	ความเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.8
5.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6.	สถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7.	เวลาที่ใช้ในการทดสอบ	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8.	การให้คะแนน	0	+1	+1	+1	0	0.6
9.	ความสะดวกและความประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
<b>รวม</b>							<b>0.82</b>

## ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันตพงศ์  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง ฟำรุ่งแสง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 281-356 Basketball Coaching and Officiating  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์สุพล คงหมั่น  
อาจารย์โรงเรียนเดชะปัตตานยานกุล จังหวัดปัตตานี  
อดีตนักกีฬาบาสเกตบอล ประชาชนเขต 9 ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์สมชาย เผ่าพิมล  
อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี  
อดีตนักกีฬาบาสเกตบอล ประชาชนเขต 9 ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี
5. คุณฐาพัช อ่องสาคร ประธานชมรมบาสเกตบอล จังหวัดปัตตานี  
ผู้ฝึกสอนและโค้ชนักกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษา





## ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อ นายอนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์  
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่งและหน่วยงาน อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
E-mail [tanusak@bunga.pn.psu.ac.th](mailto:tanusak@bunga.pn.psu.ac.th)

### งานวิจัย

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และคณะ. (2549). ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของผู้นำ  
กิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และคณะ. (2549). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพฤติกรรมความเป็นผู้นำของ  
ผู้นำกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และคณะ.. (2550). การพัฒนาและความพึงพอใจต่อเว็บเพจโครงการจัดตั้งกอง  
กิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และจารึก สระอิส. (2551). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตอง: กรณีศึกษา  
รายวิชา 281-220 เปตอง. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และเครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ และอนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์. (2552). การส่งเสริมและ  
พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียน. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์ และจารึก สระอิส. (2553). ความพึงพอใจและปัญหาของผู้ควบคุมในสถาน  
ประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน: กรณีศึกษารายวิชา 281-440 การฝึก  
ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย.

ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

