

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสฤณี จันทร์ลักษมี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ดุทยานรัมย์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการ		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการพูดของนักเรียนที่เรียนโดย
ใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้วิจัยได้สร้างแบบจำลองระบบการสอนโดยใช้แนวคิดเชิงระบบเป็นพื้นฐาน เริ่มต้นจาก
การวิเคราะห์จุดหมายหลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดจุดประสงค์ และวิเคราะห์ผู้เรียน
หลังจากนั้นจึงวางแผนการสอน กำหนดวิธีสอน และสื่อการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ จำนวน 5 แผน แบบ
ประเมินทักษะการพูดในด้านทักษะพิสัยและด้านพุทธิพิสัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองสอน
ทั้งหมด 10 คาบ คาบละ 50 นาที

ผู้วิจัยทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้น
เปรียบเทียบคะแนนโดยการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการพูดด้านทักษะพิสัยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการพูดด้านพหูพินัยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001