

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสอนการอ่านเพื่อเพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตาม
การวิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์

ชื่อผู้เขียน : นายสุรพงษ์ ยิ้มละมัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์นราวัลย์	พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์มยุรี	อนุกมล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการคิดเชิงวิจารณ์จากการสอนการอ่านเพื่อ
เพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตามการวิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน
ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม 1 ห้องเรียน จากจำนวนทั้งหมด 14 ห้องเรียน ผู้วิจัยให้นักเรียนทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทดลองสอนการอ่านเพื่อเพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตามการ
วิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์ รวมท 13 แผน ใช้เวลาในการทดลอง รวมทั้งสิ้น 17 คาบ คาบละ
50 นาที หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน
แล้วเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการ
ทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า

นักเรียนที่ได้รับการสอนการอ่านเพื่อเพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตามการ
วิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์ มีความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตามการวิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์
เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเชิงวิจารณ์ตามการวิจารณ์แนว
สุนทรียศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01