

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ใน
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางฉวีธัญญา แรมชื่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน ถอยฟ้า)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี กาบมาตา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันของการใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2540 2) ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดโรงเรียน สมมุติฐานการวิจัย คือ 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน ตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และขนาดโรงเรียน 2) ความคิดเห็นของบรรณาธิการต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน ตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และขนาดโรงเรียน 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร 197 คนและบรรณาธิการ 197 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จากประชากรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จำนวน 390 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2540

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ค่าสถิติทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC+ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (t-test และ F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมาใช้ในห้องสมุดโรงเรียน พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ยังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุด เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่มีคอมพิวเตอร์มากกว่าห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนห้องสมุดโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุด งานห้องสมุดส่วนใหญ่ที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้แก่ งานบริหารทั่วไป รองลงมาคืองานจัดหา งานลงทะเบียนหนังสือ/วารสาร/หนังสือพิมพ์ และงานจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุดส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows โปรแกรมพิมพ์เอกสาร Microsoft Word โปรแกรมคำนวณ บัญชี Microsoft Excel และ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Microsoft Access ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องสมุด เทคโนโลยีที่มีมากที่สุดในห้องสมุด ได้แก่ โทรศัพท์ สำหรับห้องสมุดที่ยังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดส่วนใหญ่มีการวางแผนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุด

2) ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและบรรณารักษ์เห็นด้วยมากต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดโรงเรียน และผลการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน ตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และขนาดโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของบรรณารักษ์ต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน ตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และขนาดโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องสมุดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้