

รูปแบบของการวิจัย คือ The Pretest - Posttest Equivalent Group Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS ในการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนจากหนังสือการคูณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกับนักเรียนที่เรียนจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่เรียนจากหนังสือการคูณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนจากการสอนปกติ