

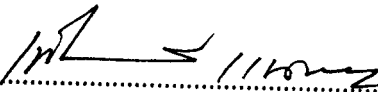
ชื่อวิทยานิพนธ์

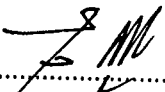
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง
การศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสุขจิ คีสงคราม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญณี แนนรอต)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 โดยใช้ประชากร คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 726 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 258 โรงเรียน โดยศึกษาข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน และครูผู้รับผิดชอบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาโรงเรียนละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS For Windows หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 10

1.1 ด้านอาคารสถานที่ในส่วนการเตรียมการรองรับ มีการวางแผนการเตรียมการรองรับห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด ส่วนในเรื่องความพร้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมที่สุดที่จะนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียน คือ ไฟฟ้า

1.2 ด้านบุคลากรในส่วนการเตรียมการรองรับ มีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด ส่วนในเรื่องความพร้อมด้านบุคลากร มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้และบำรุงรักษาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด

1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในส่วนโครงสร้างพื้นฐาน มีความพร้อมด้านไฟฟ้าทุกโรงเรียน ในส่วนวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน มีโทรทัศน์ไว้ใช้ในชั้นเรียนมากที่สุด ในส่วนที่เป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา (ส่วนกลาง) มีโทรทัศน์เป็นสื่อส่วนกลางมากที่สุด และในส่วนที่เป็นห้องปฏิบัติการ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทุกโรงเรียน

1.4 ด้านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียน ในด้านการบริหารงาน มีการนำคอมพิวเตอร์หรือโทรทัศน์ และเครื่องเล่นวีดิทัศน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและให้บริการต่อชุมชนมากที่สุด ส่วนในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการนำงานรับสัญญาณดาวเทียมใช้ร่วมกับโทรทัศน์และเครื่องเล่นวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้และความเพลิดเพลินประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง

2. ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 10

2.1 ด้านอาคารสถานที่ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ประเด็นที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ สถานที่เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนในด้านความต้องการนั้น ประเด็นที่มีความต้องการมากที่สุดคือ อาคารเรียน/ห้องเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะรองรับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 ด้านบุคลากร พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ประเด็นที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ บุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบมีวุฒิทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาโดยตรง และเช่นกัน ประเด็นที่มีความต้องการมากที่สุดคือ บุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบมีวุฒิทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาโดยตรง

2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ประเด็นที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ เครื่องถ่ายเอกสาร และมีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ประเด็นที่มีความต้องการมากที่สุดคือ เครื่องถ่ายเอกสาร