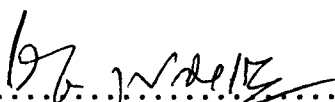
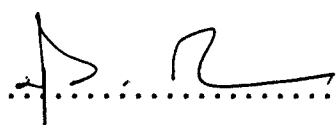


ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายบุญมี ปะพะวะ

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์เสงี่ยม)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน จำแนกตัวแปรตาม วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และ ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2540 จำนวน 289 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบระดับชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามได้รับกลับคืนมา ร้อยละ 97.23 ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) F-test (One Way Anova) และ Sheffe test โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ในการวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้น ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งการงานอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก

และโรงเรียนขนาดกลาง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ "ปานกลาง" แต่โรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในระดับ "มาก"

2) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาด และประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05