นักเรียนหญิงที่มีทักษะอยู่ในระดับสูงมาก จะมีคะแนนที 60 ขึ้นไป ที่มีทักษะอยู่ในระดับสูง จะมีคะแนนที 54-59 ที่มีทักษะอยู่ในระดับปานกลาง จะมีคะแนนที 47-53 ที่มีทักษะอยู่ในระดับต่ำ จะมีคะแนนที 43-46 และที่มีทักษะอยู่ในระดับต่ำมาก จะมีคะแนนที 42 ลงมา

เจษฎา ตาลเพชร (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกบอลสองมือระดับอกกระทบฝาผนังมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อเชื่อได้เท่ากับ .99 และมีค่าความเป็นปรนัยเท่ากับ .99 การเลี้ยงบอลอ้อมหลัก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้เท่ากับ .99 และมีค่าความเป็นปรนัยเท่ากับ .99 การยิงประตูใต้แป้นสลับข้าง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้เท่ากับ .92 และมีค่าความเป็นปรนัยเท่ากับ 1.00 และได้เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี จึงเห็นได้ว่า แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดงานวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับนักศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัย และสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบทักษะ 8 รายการ คือ ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ ทักษะการยิงประตูใต้แป้นสลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตรในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

1.2 นำแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) และคัดเลือกข้อที่มีค่าความสอดคล้องตั้งแต่ .50 - 1 โดยใช้สูตรหาค่าความเที่ยงตรง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 117)