

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านแพะยันต์ค้อยแซ่ อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ 3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน 4) แบบประเมินผลงาน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง

2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติงานและผลงาน มีคะแนนร้อยละ 75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60

3. ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า นักเรียนชอบการเรียนรู้แบบโครงงานเพราะได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นคว้า และฝึกปฏิบัติงานจริงตามที่ตนเองสนใจจนประสบความสำเร็จ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของนักเรียน นักเรียนต้องการให้มีการศึกษานอกสถานที่ในสถานประกอบการ

ABSTRACT

TE 159130

The purposes of this study were to construct Project-Based Learning plans on local material products for Prathom sukxa 6 students, and to study the results of implementation of Project-Based Learning plans on local material products. The target group in this study was twelve Prathom sukxa 6 students of Ban Phae Yan Doi Chae school in Mae Tha District, Lamphun province in the first semester of academic year 2004. The instruments consisted of 1) ten Project-Based learning plans on local material products covering 20 teaching hours, 2) a test on the knowledge part, 3) an evaluation form of work performance skills, 4) evaluation form of work outcomes, and 5) the questionnaire of students, opinions. Data was analyzed by the percentages and compared with the set criterion at 60 percent, then presented by using tables with description.

The major finding were as follows:

1. The designed Project-Based Learning plans on local material products for Prathom Sukxa 6 Students comprising 10 plans covering 20 teaching hours.

2. The students obtained average scores of knowledge, the work performance skills, and products at 75 percent which was higher than set criterion 60 percent.

3. Regarding students' opinions concerning the designed Project-Based Learning plans, the students liked those plans because they had the opportunity to search on and practiced according to their interests to success. The students learnt from many sources and challenged their abilities. The students wanted to study out at the enterprises.