

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านแม่กุ่มหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 14 แผน ใช้เวลา 28 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้ร้อยละ 60.00 นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 14 แผน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.33 ซึ่งสูงกว่าที่โรงเรียนตั้งไว้คือ ร้อยละ 60.00

The purposes of this study were to 1) construct and use of integrated learning plans on science substance for first grade level students, and 2) study the learning achievement of Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 students after using the integrated learning plans on science substance of the first grade level students. The sample of this study were fifteen Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 students who were studying in the same class in the second semester of 2006 academic year at Banmaikungloun School, in Sanpatong District Chiang Mai Province. The instruments of this study were fourteen integrated learning plans on science substance for first grade level students consumed 28 hours, and 20 items achievement test. The data were analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 60.00%, then presented through tables with descriptions.

The findings were as follow:

1. Earned fourteen constructed fusion integrated learning plans on science substance consuming 28 hours for first grade level students, and they were suitable for Prathom Suksa 1 and Prathom Suksa 2 to study in the same class.
2. Students' average achievement after using the constructed fusion integrated learning plans on science substance of the first grade level students was 88.33%, which was higher than the set criteria of 60.00%.