

การวิจัยครั้งนี้ ต้องการศึกษาดังวิธีการปลูกฝังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน และศึกษาถึง สัมฤทธิ์ผลของการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยศึกษาวิจัย ณ โรงเรียนบ้าน คชาธาร ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน คชาธาร ผลจากการวิจัยได้ข้อสรุป ดังนี้

การดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน ชีตหลักการดำเนินชีวิตที่ดีตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมุ่งหวังให้นักเรียนมี อาหารกลางวันเพียงพอแก่การบริโภค สมบูรณ์ด้วยคุณค่าอาหารทั้ง 5 หมู่ ภายใต้งี๊งใจที่ ถูกจำกัดด้วยงบประมาณจากรัฐและฐานะที่ยากจนของนักเรียน ซึ่งครูได้ใช้หลักเกษตรกรรมแบบ ผสมผสาน ประยุกต์ทฤษฎีใหม่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทาน โดยเลือกการผลิต ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ให้ผลตอบแทนสูง เหมาะสมแก่สถานที่ เวลา และงบประมาณของทาง โรงเรียน รวมทั้งง่ายแก่การปลูก บำรุงดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ได้แก่ บวบ มะเขือยาว มะเขือ ถั่วพุด ถั่วงอก การเพาะเห็ด การทำปุ๋ยชีวภาพ และการปลูกปาล์มน้ำมัน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน มีส่วนสำคัญในการประหยัด รายจ่ายของครอบครัว และนักเรียนสามารถนำผลิตผลที่ได้กลับไปฝากครอบครัว สำหรับทาง โรงเรียนนั้นมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการซื้อวัตถุดิบ เช่น หมู ไก่ กุ้ง ข้าวสาร และเครื่องครัว

การดำเนินโครงการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน ค้นพบลักษณะเด่นของ นักเรียน คือ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน ความมีน้ำใจ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน การออม และ ความเข้มแข็งของชุมชน และนักเรียนมีความรู้ในเชิงประจักษ์มากขึ้น สามารถนำความรู้มาปฏิบัติ ได้จริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ประเทศในอนาคต

This research aims to study the methodology of applying the King's philosophy for a Sufficient Economy to Thailand's educational system. It will also study how the philosophy can be implemented in the growing of foodstuffs for students' lunches. Finally, it will investigate the practicality of implementing a philosophy of Self-Sufficiency. The study was conducted at the Ban Khachathan school, Tha Chang sub-district, Tha Chang district, Surat Thani from November 2007 - February 2008. The research was done through observing and interviewing teachers and students of the school. Here are the conclusions:

The application of self-sufficiency to lunches follows the overriding principle of the good way of living in the King's philosophy for a Sufficiency Economy. This philosophy emphasizes the ideas focused on a moderate, self-dependent life, which lead to a more resilient economy to cope with the shifts and changes in the global economy and the negative effects of globalization. Its goal is to provide students with lunches that are high in nutrition, taking account of the limits posed by government budgets and of the poverty of the students. The implementation involved teachers doing organic farming of mixed crops without mechanical equipment and fertilizer, as set forth in the King's theory. The crops were selected because they were highly nutritious, and easily grown and harvested, with the remaining food fetching a good price. These crops, which will become a main future income for the schools, are gourds, eggplants and long eggplants, wingbeans, bean sprout, mushroom, and oil palms.

The King's philosophy for a Sufficient Economy can reduce the spending of poor families, because students can have their crops for their daily family food. By selling some of the crops, schools generate more income and can spend the money to buy foods such as pork, chicken, shrimp meat, and rice, as well as kitchen utensils.

The project brings back the Thai values of sharing, generosity, goodwill, mutual co-existence, frugality and community empowerment. Also, the theoretical and empirical knowledge become skills which can be practically applied. These intrinsic values contribute to the development of human potential, enabling Thai students to contribute more to their country.