

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา 2. เปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา บุคคลที่นักศึกษาอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ระดับการศึกษาและอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาและภาวะโภชนาการของนักศึกษา 3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา ทั้งนี้ได้ยึดหลัก โภชนบัญญัติ 9 ประการของกรมอนามัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2550 ในส่วนกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,410 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น แบบโควตา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความรู้ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .910 แบบสอบถามทักษะ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .704 และแบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคอาหารมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .818 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที ค่าสถิติเอฟ และเซฟเฟ และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยทดสอบค่าความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารในระดับค่อนข้างต่ำ ($\bar{x} = 52.0$) มีทัศนคติการบริโภคอาหารในระดับดี ($\bar{x} = 3.48$) และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 1.66$)

2. การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษาตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า 1) เพศหญิงมีความรู้ในการบริโภคอาหารสูงกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนทัศนคติและพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน 2) ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามปัจจัยพื้นฐานที่ศึกษาทุกตัว ยกเว้น ปัจจัยรายได้ของนักศึกษา 3) ส่วนพฤติกรรมการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะปัจจัยการศึกษาสูงสุดของบิดา มารดา ผู้ปกครองและอาชีพของผู้ปกครอง

3. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา พบว่า พฤติกรรมและทัศนคติต่อการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .655$) ความรู้ กับทัศนคติ และกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .278$ และ .141 ตามลำดับ)

The objectives of this study were 1) to study undergraduate students' food consumption knowledge, attitudes and behaviors 2) to compare these students' food consumption knowledge, attitudes and behaviors as classified by gender, year of study, faculties, guardians with whom students were living at the time; parents' or guardians, educational levels, occupations and income; students' monthly allowance and nutritional status; and 3) to find out the relationships between these students' food consumption knowledge, attitudes and behaviors in relation to the Public Health Division's nine points dietary guidelines.

The target population of the study were undergraduate students of Ramkhamhaeng University in main Campus in 2007 academic year.

Using non-probability sampling technique by quota sampling, the samples for this study were a total of 1,410 students. The instruments used to gather data were an achievement test (reliability = .910), an attitude scale (reliability = .704), and a practice scale (reliability = .818) The statistical analyses used were percentage, mean, t-test, F-test, and Scheffe' test, and the Pearson's correlation coefficient at the significant level of difference of .05.

The findings revealed that:

1. Students had a poor knowledge of food consumption ($\bar{x} = 52.0$). The attitudes was good ($\bar{x} = 3.48$) and behaviors were fair ($\bar{x} = 1.66$).

2. Female students had more knowledge of food consumption than their male counterparts at the .05 level of significance whereas attitudes and behaviors were not significantly different. When year of study, faculties, guardian with whom students were living at the time, and parents' or guardians educational levels, occupations incomes, students' monthly allowance and nutritional status were compared Scheffe' it was found that knowledge and attitudes were found to be significantly different in all variables, except students' monthly allowance. However students whose parents' and guardians educational levels and occupations differed were different in food consumption behaviors at the .05 level of significance.

3. The students' food consumption attitudes and behaviors had a positive relationship ($r = .655$) at the .05 significant level. On the other hand, the relationship between knowledge and attitudes and knowledge and behaviors were also positively related at the .05 significant level. ($r = .278$ and $.141$, respectively)