

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบสังเกตด้านความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน : นางพรทิพย์ คีระวงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ดร.	หาญตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภู่วิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสังเกตจิตพิสัย ด้านความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งแบบสังเกตจิตพิสัยที่สร้างขึ้นเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมบ่งชี้จิตพิสัยของนักเรียนในรูปของสถานการณ์ โดยมีพฤติกรรมที่จะสังเกตด้านละ 10 สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 100 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. แบบสังเกตจิตพิสัยทั้ง 3 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ซึ่งหาโดยการพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ

2. แบบสังเกตจิตพิสัยทั้ง 3 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ ซึ่งหาโดยวิธีเทคนิคกลุ่มรู้ตัวอยู่แล้ว ปรากฏว่าจิตพิสัยด้านความสนใจ ความตั้งใจ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ส่วนจิตพิสัยด้านความรับผิดชอบ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตจิตพิสัยทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบ หาได้โดยหาค่าความสอดคล้องของผู้สังเกต ได้ค่า 0.9396 0.8591 และ 0.8792 ตามลำดับ โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation) ได้ค่า 0.9670 0.9735 และ 0.9583 ตามลำดับ