

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นในกลุ่มวัยรุ่นไทย (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้วัยรุ่นไทยตัดสินใจอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าไค-สแควร์ (Chi-square test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สาเหตุการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นครั้งแรก สถานที่ที่หาหนังสือการ์ตูนอ่าน และแนวหนังสือการ์ตูนที่นักเรียนอ่านมีความสัมพันธ์กับเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

2. ช่วงเวลาในการอ่านหนังสือการ์ตูนครั้งแรก สาเหตุการอ่านหนังสือการ์ตูนครั้งแรก สถานที่อ่านหนังสือการ์ตูน ช่วงเวลาที่อ่านหนังสือการ์ตูน ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือการ์ตูน และแนวคิดจากหนังสือการ์ตูนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

3. รายได้ที่ได้รับในแต่ละเดือน และเรื่องของการใช้จ่ายเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนมีความสัมพันธ์กับแนวคิดในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

4. แนวคิดในการดำเนินชีวิต และประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นมีความสัมพันธ์กับรายได้ที่นักเรียนมัธยมศึกษาได้รับ

5. ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นอย่างต่อเนื่องคือ เนื้อเรื่องสนุกสนาน มีให้เลืกอ่านมากมาย ช่วยคลายเครียด ประกอบด้วยรูปเล่มและลายเส้นสวยงาม หาอ่านง่าย พกพาสะดวก และครอบครัไม่ต่อต้าน รวมทั้งเพื่อนชวนอ่าน

This investigation is concerned with the relationship between Japanese cartoons and the reading behavior of adolescents. It is also concerned with factors influencing Thai adolescents to read Japanese cartoons.

The method of research is quantitative. A questionnaire was utilized as a research tool to collect data. The data collected were statistically analyzed, formulated and tabulated by the techniques of frequency and percentage. The hypothesis of the thesis was tested by using the Chi-square test.

Findings are as follows:

1. Causes leading to reading Japanese cartoons for the first time, places at which the cartoons are read and cartoon themes are positively correlated with the gender of the high school students investigated.
2. The period of time used for reading cartoons for the first time, causes leading to reading cartoons for the first time, places for reading cartoons, the period of time used for reading cartoons, putative benefits to be gained from reading cartoons and practical concepts contained in such cartoons are positively correlated with the educational level of education of the students under investigation.
3. Monthly income and the amount of money spent for buying cartoons are positively correlated with the personal values held by these students.
4. Personal values and expected benefits to be gained from reading Japanese cartoons are positively correlated with the monthly incomes of the subjects of investigation.
5. Factors influencing high school students to read Japanese cartoons on a regular basis are interesting and enjoyable contents, variety of choices, the need to relax, beautiful covers and drawing, being easy to purchase, and being easily carried. Other factors are receiving no objection to reading these cartoons from family members and being influenced by friends.