

พิมพ์ดันลับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

คุณกฤษ เผ่าไวรากุล : การวางแผนเชิงพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาในเขตอำเภอ  
พระนครศรีอยุธยา ( THE SPECIFIC PLAN FOR THE CHAOPHRAYA RIVERLINE IN  
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA DISTRICT ) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บรรณศักดิ์วิชัย  
อ.ที่ปรึกษาร่วม : ศ. ไชแสง ศุขะวัฒนา ; 244 หน้า . ISBN 974-635-546-5

การวางแผนเชิงพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์  
เพื่อเสนอแนวทางในการกำหนดลักษณะทางกายภาพที่เหมาะสมกับพื้นที่ริมแม่น้ำ ซึ่งพื้นที่  
ลักษณะทางกายภาพที่เด่นของพื้นที่ เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี ควบคุมการพัฒนาให้เหมาะสมกับ  
พื้นที่ที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการวางแผนการใช้ที่ดินที่สอดคล้องกับระหว่างชุมชนพกอาศัย  
กับนักท่องเที่ยว โดยบริเวณพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาจะถูกกำหนดให้เป็นเขตผังเมืองเชิง  
แนวทางในการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับภาระรายได้ของชุมชนในอนาคต

ขั้นตอนในการศึกษาจะเป็นการใช้ข้อมูลทุกมิติมาประกอบกับข้อมูลปฐมภูมิ และจากการ  
สำรวจในพื้นที่ ซึ่งมุ่งเน้นลักษณะทางกายภาพเป็นหลัก และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึง  
ภาพรวมในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้น ศักยภาพและแนวโน้มในอนาคต ศึกษาหลักการและทฤษฎีในการ  
อนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ชุมชน ศูนย์กลางในการให้บริการระหว่างชุมชนพกอาศัยกับนักท่องเที่ยวให้  
เรื่องโคงสัมพันธ์กัน เพื่อกำหนดย่านการใช้ที่ดิน กิจกรรม และควบคุมลักษณะทางกายภาพ สิ่งปลูก  
สร้างในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและนโยบายในการพัฒนา

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า แนวโน้มการเจริญเติบโตของพื้นที่ศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว  
เนื่องจากมีภาระรายได้ของชุมชนออกไปตามเส้นทางคมนาคมเป็นแบบเส้นยาว โดยเฉพาะบริเวณถนน  
สายหลักและตามลั่น้ำ อันจะก่อให้เกิดปัญหาในภายหลัง จากการศึกษาได้ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนด  
แนวทางในการพัฒนา ดังนี้คือ

กำหนดผังการใช้ประโยชน์ที่ดินและกิจกรรมสำหรับชุมชนพกอาศัยและนักท่องเที่ยว รวมถึง  
การจัดศูนย์กลางอย่างเพื่อกิจกรรมของชุมชนและตอบสนองการท่องเที่ยว โดยให้มีความสัมพันธ์กันใน  
ระยะทางและการให้บริการที่ทั่วถึง พัฒนาทั้งเสนอแนะการวางแผนเชิงชั้ยระบบการจราจร การระบายน้ำ  
ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้สามารถอ่านやすいโดยชื่นชมชุมชน อีกทั้งเสนอแนะข้อกำหนด  
ในการวางแผนและมาตรการในการควบคุมอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของสภาพภูมิทัศน์  
ในพื้นที่ศึกษา