

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในวิชาคณิตศาสตร์ของสถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (KUMON) และ (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในวิชาคณิตศาสตร์ของสถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (KUMON) ที่มีเพศ อายุ โรงเรียนที่สังกัด และระยะเวลาที่มาเรียนแตกต่างกัน จำนวน 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่า t -test การทดสอบค่า One-way ANOVA การสังเคราะห์ข้อความและความถี่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในวิชาคณิตศาสตร์ ของสถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (KUMON) มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในวิชาคณิตศาสตร์ ของสถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (KUMON) ที่มีเพศ อายุ โรงเรียนที่สังกัด และระยะเวลาที่มาเรียนแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis investigates the self-learning behaviors of selected Level Two Prathom Sueksa students in mathematics at the Kumon Institute of Education, the Bangkok Metropolis branch of the Kumon (Thailand) Co., Ltd. Additionally compared are the self-learning behaviors of the students under study.

The sample population was comprised of 222 students at the Kumon Institute. These students differed in the demographical characteristics of gender, age, schools at which they were enrolled, and the length of time having lapsed since the commencement of study at the Kumon Institute. As an instrument of research, the researcher utilized a five-rating scale questionnaire.

Techniques of descriptive statistics used in analyzing, formulating and tabulating the data obtained were percentage, frequency, mean (\bar{X}), and standard deviation (SD). Moreover, techniques of inferential statistics used in further analysis and testing were t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) and message synthesis.

Findings are as follows:

1. Overall the students under investigation exhibited self-learning behaviors at a high level.
2. Of these students, those who differed in the demographical characteristics of gender, age, schools at which they were enrolled, and the time lapsed since the commencement of study concomitantly exhibited differences in self-learning behaviors at a statistically significant level of .05.