

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพเว็บไซต์เพจรายวิชาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น และศึกษาความพร้อมของภาควิชาในการจัดทำเว็บไซต์เพจรายวิชามาใช้ประกอบการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มแรกคือเว็บไซต์เพจรายวิชาของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งผู้วิจัยทำการสำรวจเว็บไซต์เพจรายวิชาที่มีเนื้อหาบทเรียน ซึ่งเผยแพร่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยและอนุญาตให้เข้าชมได้ กลุ่มที่สองคือหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2544 จำนวน 117 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสำรวจเว็บไซต์เพจรายวิชาและแบบสอบถาม ซึ่งจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมี 83 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าเว็บไซต์เพจรายวิชาที่ปรากฏเนื้อหาวิชาและอนุญาตให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าเยี่ยมชมมีจำนวน 88 รายวิชา เว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 85.23) องค์ประกอบของเว็บไซต์เพจรายวิชาที่นอกเหนือจากเนื้อหาบทเรียนที่พบมากที่สุด คือ ชื่ออาจารย์ผู้สอน (ร้อยละ 98.86) รองลงมาคือ การติดต่อผู้สอน (e-mail, เบอร์โทรศัพท์) (ร้อยละ 87.50) ประวัติผู้สอน (ร้อยละ 57.95) แบบฝึกหัด (ร้อยละ 48.86) แหล่งข้อมูลออนไลน์ (ร้อยละ 36.36) การวัดและประเมินผล (ร้อยละ 32.95) และเค้าโครงรายวิชา (ร้อยละ 31.82) ส่วนปริมาณเนื้อหาบทเรียนที่ปรากฏในเว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่ มีเนื้อหาบทเรียนแต่ไม่มีเค้าโครงรายวิชา (ร้อยละ 66.67) ลักษณะเนื้อหาบทเรียนของเว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่มีเนื้อหาโดยสรุป (ร้อยละ 64.29) เว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่มีการผลิตเสนอเนื้อหาบทเรียนโดยใช้ข้อความและภาพ (ร้อยละ 54.76) และภาษาที่ใช้ในเว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่คือภาษาไทย (ร้อยละ 79.76) นอกจากนี้ยังพบว่าเว็บไซต์เพจรายวิชาส่วนใหญ่ไม่มีข้อมูลแสดงการปรับปรุงเนื้อหา (ร้อยละ 80.85)

สำหรับความพร้อมของภาควิชาในการจัดทำเว็บไซต์เพจรายวิชาใช้ประกอบการเรียนการสอน พบว่าภาควิชาส่วนใหญ่มีความพร้อมด้านนักศึกษา กล่าวคือนักศึกษามีความพร้อมในการเรียนผ่านเว็บเนื่องจากมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (ร้อยละ 60.98) และยังไม่พร้อมด้านงบประมาณ (ร้อยละ 89.16) ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ (ร้อยละ 70.37) ด้านบุคลากร (ร้อยละ 61.73) และด้านนโยบาย (ร้อยละ 60.24) สาขาวิชาที่มีความพร้อมในทุกองค์ประกอบคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 43.10) รองลงมาคือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 36.37) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 30.85)

This research aims to study the Course Web Pages at Khon Kaen University and to study the readiness of KCU Departments to use the Course Web Pages for teaching. The population of this research was divided into 2 groups. One is the Course Web Pages of KCU lecturers containing the chapter content through KCU Internet network allowing to visitors. Another group is the 117 Heads of Department in Academic year 2544. Tools for data collection are Web Page survey form and questionnaire. 83 questionnaires (or 70.94%) were returned and the percentage statistic was used for data analysis.

The Web survey found that there were 88 subjects having Course Web Pages indicating course content and allowing to visitors. Most of such Web Pages were in Bachelor Degree Programs (85.23%). The Course Web Pages were 2 parts, course content and other element. The other element mostly found contained lecturer names (98.86%), teacher contact (e-mail, telephone number) (87.50%), teacher biography (57.95%), exercises (48.86%), Online Resource (36.36%), course assessment (32.95%), course outline (31.82%). 67.05% of Course Web Pages provided course content without course outline. 64.77% of course contents were presented in the form of summary. The presentation mostly was in the text and picture (54.76%) and the most of Course Web Pages were in Thai (79.76%). In addition, the most of course web pages did not have the data indicating content improvement (80.85%).

For the readiness of KCU Departments referring to the research, the most KCU Departments were ready in term of students (60.9%) but not ready in budget (89.16%), equipment (70.37%), professional staff (61.73%) and policy (60.24). The most ready Departments were Science and Technology (43.10%), next were Humanities and Social Science (36.37%) and Health Science Departments (30.88%).