



รายงานการวิจัย

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษารายวิชา

281-156 บาสเกตบอล

A Construction of Basketball Skill Test, case study:

281-156 Basketball course.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุนอุดหนุนการวิจัยเงินรายได้

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553



รายงานการวิจัย

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษารายวิชา

281-156 บาสเกตบอล

A Construction of Basketball Skill Test, case study:

281-156 Basketball course.

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์



งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุนอุดหนุนการวิจัยเงินรายได้

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษารายวิชา

281-156 บาสเกตบอล

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์

ศษ.ม. (พลศึกษา), อาจารย์

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

245692

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล และสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการทดสอบ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล มี 8 รายการ ประกอบด้วย ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือ ระดับข้อ ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ ทักษะการยิงประตูใต้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา และ ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลที่สร้างขึ้นมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทั้ง 8 รายการ เท่ากับ 0.80, 0.80, 0.88, 0.86, 0.88, 0.82, 0.84 และ 0.82 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการทดสอบซ้ำ (test-retest) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยวิธีของเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) เท่ากับ 0.84, 0.92, 0.82, 0.80, 0.88, 0.93, 0.92 และ 0.95 ตามลำดับ และค่าความเป็นปรนัย (Objectivity) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.95, 0.96, 0.88, 0.90, 0.88, 0.91, 0.92 และ 0.97 ตามลำดับ แล้วนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ Kirkendall et al. (1987: 71-79) และได้เกณฑ์ปกติ (Norms) ทักษะกีฬาบาสเกตบอล อยู่ในเกณฑ์ดีทุกรายการ และได้เกณฑ์ปกติ (Norm) ทักษะกีฬาบาสเกตบอล ดังนั้นแบบทดสอบทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ทดสอบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอลได้

คำสำคัญ แบบทดสอบ ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

ABSTRACTS

245692

The objectives of this Classroom Research were to construct basketball skill test and norms for student who studied the course of 281-156 : Basketball, The population of this study was 55 undergraduate students. The instrument used in this research consisted of 8 items; two hands chest pass, two hands bounce pass, low dribbling, high dribbling to lay up shot, jump shot under backboard to change left-right, jump shot distance 3 meter 30 and 120 of an angle to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 60 and 150 of an angle to exchange left-right and penalty shot. The content validity was approved by 5 experts, the test-retest method was used to determine the reliability by a population of 30 students and objectivity was identified by scoring judge of 2 testers. The data was analyzed using mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and T-score for norms

The results showed that the content validity of two hands chest pass, two hands bounce pass, low dribbling, high dribbling to lay up shot, jump shot under backboard to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 30 and 120 of an angle to exchange left-right, jump shot distance 3 meter 60 and 150 of an angle to exchange left-right and penalty shot were 0.80, 0.80, 0.88, 0.86, 0.88, 0.82, 0.84 and 0.82 respectively. The reliability were 0.84, 0.92, 0.82, 0.80, 0.88, 0.93, 0.92 and 0.95 respectively. The objectivity were 0.95, 0.96, 0.88, 0.90, 0.88, 0.91, 0.92 and 0.97 respectively. The statistical norms production can be utilized as a comparative data for undergraduate students who studied the course of 281-156 : Basketball in Prince of Songkla University, Pattani Campus.

Keywords: Basketball Skill Test

คำนำ

รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล : กรณีศึกษารายวิชา 281-156 บาสเกตบอล เล่มนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล และสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล ซึ่งผลการ วิจัยและข้อเสนอแนะต่างๆ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องไม่มากนักน้อยในการนำผลการวิจัยไปใช้หรือประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสม ตลอดจนเกิดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานวิจัยในรายวิชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาบาสเกตบอล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง ฟ้ารุ่งแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อาจารย์สุพล คงหมั่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี อาจารย์สมชาย เผ่าพิมล วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี คุณฐาพัช อ่องสาคร ประธานชมรมบาสเกตบอล จังหวัดปัตตานี ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนขอบคุณนักศึกษาที่ลงทะเบียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล และผู้ช่วยวิจัยทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และขอขอบพระคุณ คณะศึกษาศาสตร์ ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จากเงินกองทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554

อนุศักดิ์ ตั้งปณิธานวัฒน์
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
กุมภาพันธ์ 2555

สารบัญ

	หน้า
ปกใน.....	(ก)
บทคัดย่อ.....	(ข)
Abstracts.....	(ค)
คำนำ.....	(ง)
สารบัญ.....	(จ)
บัญชีตาราง.....	(ช)
บัญชีภาพประกอบ.....	(ซ)
บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ.....	3
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ประวัติกีฬาบาสเกตบอล.....	3
ทักษะพื้นฐานและวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล.....	6
การวัด และประเมินผลทางพลศึกษา.....	11
แบบทดสอบและการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา.....	14
การศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์ปกติและการสร้างเกณฑ์ปกติ.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิจัย.....	28
อภิปรายผล.....	31
สรุปและข้อเสนอแนะ.....	33
เอกสารอ้างอิง.....	34
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล.....	38
ภาคผนวก ข ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล.....	55
ภาคผนวก ค รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบทดสอบทักษะกีฬา.....	60
ภาคผนวก ง แบบบันทึกคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา.....	62
ข้อมูลผู้วิจัย.....	64

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. ประเภทที่สำคัญของนอร์มทางการศึกษาและทางจิตวิทยา.....	18
2. ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่น (Reliability) และความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบทดสอบทักษะกีฬา บาสเกตบอล.....	29
3. ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ ในการทดสอบทักษะกีฬาสเกตบอล.....	29
4. เกณฑ์ปกติ (Norms) ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับออกทักษะการ รับ -ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียว ระดับต่ำ.....	30
5. เกณฑ์ปกติ (Norms) ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตู แบบเลย์อัฟ ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา.....	30
6. เกณฑ์ปกติ (Norms) ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ.....	30
7. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 1 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับออก.....	56
8. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 2 การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น..	56
9. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 3 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ.....	57
10. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 4 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูง เพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัฟ.....	57
11. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 5 การยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา.....	58
12. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 6 การยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา.....	58
13. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 7 การยิงประตูระยะ 3 เมตรในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา.....	59
14. ผลการประเมินแบบทดสอบทักษะที่ 8 การยิงประตูระยะจุดโทษ.....	59

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก.....	40
2. ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น.....	42
3. ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ.....	44
4. ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบ เลย์อัป.....	46
5. ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา.....	48
6. ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 30 และ 120 องศา สลับทางซ้าย-ขวา.....	50
7. ทักษะการยิงประตูระยะ 3 เมตร ในรัศมี 60 และ 150 องศา สลับทางซ้าย-ขวา.....	52
8. ทักษะการยิงประตูระยะจุดโทษ.....	54