

สุปรียา ไข่มุกข์ : การวิเคราะห์เส้นทางของรูปแบบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูประถมศึกษา : การเปรียบเทียบการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมลิสเรลและ
โปรแกรมเอมอส (THE PATH ANALYSIS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' JOB
SATISFACTION MODEL : THE COMPARISON OF ANALYSIS LISREL PROGRAM AND
AMOS PROGRAM) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 148 หน้า.
ISBN 974-637-273-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการวิเคราะห์เส้นทางของรูปแบบความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา ระหว่างการใช้โปรแกรมลิสเรลและโปรแกรมเอมอส
กลุ่มประชากรที่ศึกษาคือ ข้าราชการครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา
แห่งชาติ ที่ปฏิบัติงานในเขตการศึกษา 4 ปีการศึกษา 2539 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการส่ง
แบบสอบถามทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC ในการหาค่าสถิติพื้นฐาน สถิติ
วิเคราะห์ทวินาม และใช้โปรแกรมลิสเรล 8.10 และโปรแกรมเอมอส 3.51 ในการวิเคราะห์เส้นทาง
ประเภทมีตัวแปรแฝง

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การวิเคราะห์เส้นทางของรูปแบบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ครูประถมศึกษา โดยใช้โปรแกรมลิสเรลและโปรแกรมเอมอสนั้น

1. ให้ค่าผลการทดสอบความตรงของโมเดลเท่ากัน คือ ค่าการทดสอบ ไค-สแควร์ เท่ากับ
6.15 ; $p = .977$ ที่องศาอิสระ 15 ค่า RMR = .009 ค่า GFI = .995 และค่า AGFI = .983
2. ให้ค่า R-Square ของตัวแปรสังเกตได้และ R-Square ตัวแปรแฝงภายใน เท่ากัน
3. ให้ค่าประมาณพารามิเตอร์ในโมเดลการวัดเท่ากัน
4. ให้ค่าประมาณพารามิเตอร์ในโมเดลสมการโครงสร้าง ต่างกัน โดยค่าที่ได้จากโปรแกรม
เอมอส สูงกว่า ค่าที่ได้จากโปรแกรมลิสเรล
5. ในการวิเคราะห์แยกค่าสหสัมพันธ์ โปรแกรมเอมอสให้ค่าผลกระทบรวมและผลกระทบ
ทางตรงโดยไม่มีค่าการทดสอบนัยสำคัญของผลกระทบรวม ส่วนโปรแกรมลิสเรลให้ค่าผลกระทบรวม
ผลกระทบทางตรงและผลกระทบทางอ้อมโดยให้ค่าการทดสอบนัยสำคัญในทุกค่าผลกระทบ
6. เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้งาน โปรแกรมลิสเรลให้รายละเอียดของผลการวิเคราะห์มากกว่า
โปรแกรมเอมอส ขณะที่โปรแกรมเอมอสมีความสะดวกและใช้ง่ายกว่าโปรแกรมลิสเรล

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติ ส.ป.น. ไข่มุกข์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม