

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น โดยการใช้กระบวนการกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

กลุ่มประชากรเป็นเยาวชนอายุ 13-15 ปี ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 186 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเยาวชนอายุ 13-15 ปี จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดจริยธรรม และโปรแกรมกระบวนการกลุ่มกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล (1) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มใช้ The Wilcoxon Math Paired Signed-Rank Test (2) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใช้ The Mann Whitney U-test

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนจริยธรรมสูงกว่ากลุ่มควบคุมหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองมีคะแนนสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

A purpose of this research was to study for developing Moral of the Youth in Khon kaen Welfare School by used Group process with Group Counseling.

The population were Youth age 13-15 year old in KhonKaen Welfare School. Mathayomsuksa 1-3 of 186 Youths.

The Sample of 16 Youth by divided into 2 groups : 8 Youths were applied with experimental group and 8 Youths were applied with Control group.

For data analysis, the difference between mean scores of experimental group before and after was evaluated using the Wilcoxon Math Paired Signed-Rank Test, while the difference in mean scores after experimental between experimental and Control group was evaluated the Mann Whitney U-test. As the results the score of moral was higher after the experiment than the Control group at .01 Significant level and the score of moral in experimental group was high score after experimental than before the experiment at .05 Significant level.