

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการเล่นกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันในอันที่จะช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย ส่งเสริมความเจริญงอกงามด้านสติปัญญา จิตใจ สังคม และอารมณ์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ภายใต้การเล่นที่ยึดหลักกฎกติการ่วมกันช่วยส่งเสริมให้คนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ปัจจุบันการเล่นกีฬานั้นมีให้เลือกเล่นมากมายหลายประเภท ทั้งนี้ทั้งนั้นก็ขึ้นอยู่กับความชอบ ความต้องการ งบประมาณ และความเหมาะสมของร่างกาย สังคม ประเพณีความเชื่อต่างๆ กีฬาบาสเกตบอลก็เป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมความแข็งแรงของร่างกายและความเจริญงอกงามดังกล่าว เพราะกีฬาบาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ต้องอาศัยการทำงานจากระบบต่างๆ ในร่างกายค่อนข้างมาก ใช้พลังกำลังสูง ฝึกการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีได้ดี

ในสถาบันการศึกษาที่มีการสอนพลศึกษานั้นถือว่ากีฬาบาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่มีความสำคัญ และเลือกเรียนของนักศึกษา ในรายวิชา 281-156 บาสเกตบอล เป็นรายวิชากีฬาชนิดหนึ่งที่อยู่ในส่วนของรายวิชาเลือกเอก ประเภททีม ของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 เป็นรายวิชาที่สำคัญ นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาจะเลือกเรียน เป็นวิชากีฬาพื้นฐาน เพราะรายวิชาบาสเกตบอลเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเป็นหนึ่งในกีฬาสากลที่นิยมเล่นเป็นจำนวนมาก นอกจากรายวิชา 281-156 บาสเกตบอล นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาการโค้ชกีฬาบาสเกตบอล รายวิชา 281-356 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการบาสเกตบอลด้วย กีฬาบาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีม ที่มีรายการการแข่งขันเกือบทุกระดับ เป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมความเจริญงอกงามด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย กีฬาบาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ประกอบด้วย ผู้เล่น 2 ฝ่ายๆ ละ 5 คน ผู้เล่นต้องพยายามยิงประตูของฝ่ายคู่ต่อสู้ให้ได้คะแนน หากเป็นการยิงประตูปกติ ไม่เกินระยะเส้น 3 คะแนน ก็จะได้ 2 คะแนนหากยิงประตูในระยะเกินเส้น 3 คะแนน ก็จะได้ 3 คะแนน การยิงจุดโทษจะได้ 1 คะแนน จบเกมฝ่ายใดได้คะแนนมากกว่าก็จะเป็นผู้ชนะ การจะได้มาซึ่งคะแนนนั้น ผู้เล่นต้องยิงประตูของคู่ต่อสู้ให้ได้ มีทักษะรับ-ส่ง ทักษะการเลี้ยงลูกบอล และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง

ฉะนั้นการฝึกทักษะที่ใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลจึงประกอบด้วย ทักษะพื้นฐานที่สำคัญๆ คือ ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล และทักษะการยิงประตู

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีการเรียนการสอนกีฬาบาสเกตบอลมาโดยตลอดในรายวิชาเลือกเอก รหัส 281-156 บาสเกตบอล 281-356 การเป็นผู้ฝึกสอนและกรรมการบาสเกตบอล และรายวิชาเลือกเสรี 281-207 บาสเกตบอล แต่ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนบาสเกตบอลในภาควิชาพลศึกษาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง คือ การขาดแบบทดสอบที่ใช้วัดทักษะที่มีความเป็น

มาตรฐาน บวกกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบาสเกตบอลของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาจะต้องออกไปประกอบวิชาชีพครูเป็นหลัก จะต้องสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ การมีแบบทดสอบที่มีความเชื่อถือได้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการวัดทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการวัดทักษะกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลทักษะของผู้เรียน วิริยา บุญชัย (2529: 257) ได้กล่าวว่า “ครูพลศึกษา หรือนักพลศึกษาสามารถทราบสภาพ และความสามารถหรือข้อบกพร่องของนักเรียนได้ โดยการใช้แบบทดสอบทักษะทางการกีฬาเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ” ดังนั้น การวัดทักษะกีฬาจึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบว่า ผู้เรียนนั้นมีความสามารถอยู่ที่ระดับใด มีข้อบกพร่องอยู่ตรงไหนโดยใช้คะแนนเป็นตัวชี้ Mayer และ Blesh (1962: 181-182) ก็ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาไว้ว่าเป็นเครื่องมือพิจารณาถึงความบกพร่องทางทักษะกีฬานั้นๆ เปรียบเทียบความสามารถในการเรียน ช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน และการสอนทักษะเป็นแนวทางในการให้คะแนนและวิธีการประเมินผลของครูเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล
2. เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษา รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มประชากรในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา 281-156 บาสเกตบอล จำนวน 55 คน
2. ผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนราย วิชา 281-156 บาสเกตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งประกอบไปด้วยรายการทดสอบ 8 รายการ ดังนี้
 1. การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล
 - 1.1 ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับอก
 - 1.2 ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลสองมือกระดอนพื้น
 2. การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล
 - 2.1 ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับต่ำ
 - 2.2 ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลมือเดียวระดับสูงเพื่อเข้ายิงประตูแบบเลย์อัพ
3. การยิงประตู
 - 3.1 การยิงประตูระยะสองคะแนน
 - 3.1.1 ทักษะการยิงประตูได้แป้น สลับทางซ้าย-ขวา