การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดลักษณะความเป็นหญิงในเพศชาย และ ลักษณะความเป็นชายในเพศหญิง ตามทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของจุง สำหรับวัยรุ่นอายุ 13-18 ปี ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะความเป็นชาย และลักษณะความเป็นหญิง รวมทั้งหาคุณภาพของแบบวัดที่ สร้างขึ้น ในด้านความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก ความเชื่อมั่น และสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปล ความหมายของคะแนนที่ได้จากแบบวัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มที่ ไม่ซ้ำกัน เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ปีการศึกษา 2550 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ คือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประมวลลักษณะความเป็นชาย และลักษณะความเป็นหญิง จำนวน 320 คน 2) กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และค่าอำนาจจำแนก จำนวน 660 คน 3) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่น จำนวน 260 คน 4) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาความ เที่ยงตรงเชิงสภาพ จำนวน 40 คน 5) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติ จำนวน 2,400 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- 1. ผลการสร้างแบบวัดลักษณะความเป็นหญิงในเพศชาย และลักษณะความเป็นชาย ในเพศหญิง ได้แบบวัดที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ด้านลักษณะความ เป็นชายจำนวน 34 ข้อ และลักษณะความเป็นหญิงจำนวน 36 ข้อ รวมทั้งสิ้น 70 ข้อ
- 2. ผลการหาคุณภาพของแบบวัดความเป็นหญิงในเพศชาย และลักษณะความเป็นชาย ในเพศหญิง
- 2.1 แบบวัคทั้ง 2 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกข้อ โดยการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีคัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.8 - 1.00
- 2.2 แบบวัดทั้ง 2 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบ ด้วยวิธีการสกัดแบบตัวประกอบสำคัญ พบว่าทุกข้อมีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .350 - .630
- 2.3 แบบวัดทั้ง 2 ด้าน มีอำนาจจำแนกทุกข้อ โดยการทดสอบค่าที่ ด้วยเทคนิค 25% กลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ พบว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูงมากกว่ากลุ่มต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- 2.4 แบบวัคทั้ง 2 ค้าน มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง โดยการหาสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบราค พบว่ามีค่าความเชื่อมั่น .816 และ .853 ตามลำดับ
- 2.5 แบบวัดทั้ง 2 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของคะแนนที่นักเรียนประเมินตนเอง กับคะแนนที่ได้จากเพื่อนสนิท และครูเป็นผู้ ประเมิน พบว่ามีค่าตั้งแต่ .988 .995 ซึ่งทุกค่ามีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01
- 3. ผลการหาเกณฑ์ปกติของแบบวัค พบว่ามีเกณฑ์ปกติของลักษณะความเป็นชาย เท่ากับ 3.50 และเกณฑ์ปกติของลักษณะความเป็นหญิงเท่ากับ 3.53 ตามลำดับ โดยอาศัยเทคนิก การแบ่งกลุ่มจากค่ามัธยฐานของแต่ละลักษณะที่เป็นเกณฑ์ปกติ

The purpose of this research were to construct the Anima and Animus Inventory based on Jung's psychoanalysis theory for teenagers 13-18 years old, containing 2 aspects; masculinity and femininity, and to fine the qualities of constructed test which were validity, discrimination power, reliability and to create the norms for interpreting each characteristics. The samples of this research were divided into five groups and were level 3-4 secondary school students, studying in academic year of 2007, Muang District, Chiang Mai Province. 1) 320 students used for collected characteristics. 2) 660 students used for finding the construct validity and discrimination. 3) 260 students used for finding the reliability. 4) 40 students used for finding the concurrent validity. 5) 2,400 students used for create the norms chosen by multistage sampling. The results of this study were as follows:

- 1. The construction of the Anima and Animus Inventory resulted in self-reported with 5 rating scales. There were 70 test items, containing 34 items in masculinity and 36 items in femininity.
  - 2. The quality of the Anima and Animus Inventory
- 2.1 The test, all 2 aspects, had content validity in all items, considered by the expert. The congruence was 0.8-1.00
- 2.2 The test, all 2 aspects, had construct validity in all items, performed by factor analysis. The factor loading was .350 .630.
- 2.3 The test, all 2 aspects, had discrimination power in all items, performed by t-test, using 25 percent technique was used to separate high and low group. The mean of high group was higher than the low group and significance at .001 level.
- 2.4 The test, all 2 aspects, had the reliability was in high level, calculated by alpha coefficient of Cronbach. The reliability was .816 and .853 respectively.
- 2.5 The test, all 2 aspects, had the concurrent validity, correlation values between scores of evaluated by students themselves, closed friends and teacher were .988 .995, that all correlation values were correlated positively and significance at .01 level.
- 3. Norms of the Anima and Animus Inventory; masculinity and femininity, had normalized was 3.50 and 3.53 respectively, performed by median sprit technique.