

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อผู้เขียน	นายจรูญ ไชยศักดิ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.นพ. หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ภพ เลหาไพบูลย์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้งหาค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง การสร้างเกณฑ์ปกติ และการจัดทำคู่มือการใช้

แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นี้ได้ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 473 คน และ 225 คน ตามลำดับ และได้ผลดังนี้

1. แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 13 ทักษะ จำนวน 73 ข้อ มีค่าความยากง่ายโดยเฉลี่ยเท่ากับ .51 อำนาจจำแนกเท่ากับ .35 ความเชื่อมั่นเท่ากับ .8031 ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ .60 ขึ้นไป
2. ผู้วิจัยได้สร้างตารางคะแนนที่ปกติ จำแนกตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ปรากฏว่าค่าคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในอำเภอเมืองเชียงใหม่เท่ากับ 38 คะแนน คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เท่ากับ 36 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยรวมของทั้งสองสังกัดเท่ากับ 37 คะแนน โดยที่คะแนนเต็มทั้งหมดเท่ากับ 73 คะแนน พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้สร้างคู่มือการใช้แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเกณฑ์ปกติเพื่อใช้ในการแปลผลคะแนน