

วัตถุประสงค์การวิจัย (1) เพื่อศึกษาลักษณะประชากรของเด็กที่มีผลต่อความพึงพอใจในตัวการ์ตูนต่างประเทศ (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับชมการ์ตูนของเด็กที่มีผลต่อความพึงพอใจในตัวการ์ตูนต่างประเทศ (3) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของตัวการ์ตูนต่างประเทศ ได้แก่ เนื้อหา รูปแบบ การนำเสนอ ที่มีผลต่อความพึงพอใจของเด็กในตัวการ์ตูนต่างประเทศ ขอบเขตของการศึกษา เด็กนักเรียนระดับประถมทั้งเพศหญิง เพศชายอายุระหว่าง 10-12 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยได้ทำการเลือกเด็กนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตโดยการสุ่มเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครจาก 4 เขต ได้แก่ โรงเรียนสมิตธิโชติ โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ โรงเรียนปราโมทวิทยารามอินทรา โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการคำนวณจากสูตร Taro Yamané โดยการกำหนดค่าความเชื่อมั่น 95% ความผิดพลาดไม่เกิน 5% ระดับนัยสำคัญ .05 ได้ขนาดตัวอย่าง 400 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ  $t$ -test การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการเปรียบเทียบรายคู่ (multiple comparison) ด้วยวิธี LSD ในกรณีที่พบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### การวิจัยพบว่า

1. เด็กไทยอายุ 11 ปี ชอบรับชมการ์ตูนมากกว่า อายุ 10 ปี เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อแม่ เป็นส่วนใหญ่
2. พฤติกรรมการเปิดรับชมการ์ตูนของเด็ก โดยเฉลี่ยเด็กจะติดตามรับชมการ์ตูน นานมากที่สุด 1-2 ปี โดยส่วนใหญ่เด็กจะรับชมการ์ตูนทางสื่อ โทรทัศน์และวันที่เด็กรับชม การ์ตูนมากที่สุด คือ วันเสาร์-อาทิตย์โดยส่วนใหญ่จะรับชมการ์ตูนทางช่อง 9 และชอบดู การ์ตูนคนเดียวเป็นส่วนใหญ่
3. เนื้อหาของการ์ตูนต่างประเทศ พบว่า เด็กชอบการ์ตูนผจญภัย, สืบสวนสอบสวน โดยส่วนใหญ่เด็กจะมีความรู้สึกในการรับชมเนื้อหาของการ์ตูนตลกขบขัน กวนอารมณ์ และเด็กจะไม่ชอบเนื้อหาของการ์ตูนด้านความรุนแรง
4. รูปแบบของการ์ตูนต่างประเทศ เด็กจะชอบการ์ตูนภาพประกอบเรื่องมาก โดย เด็กจะชอบการ์ตูนแนวเรื่องประเภทตลกขบขันส่วนใหญ่เด็กจะชอบชอบลักษณะการ์ตูน แบบหลายตอนจบเด็กจะชอบรับชมการ์ตูนญี่ปุ่นมากที่สุดและ โดยส่วนใหญ่เด็กจะชอบ การ์ตูนรูปที่เป็นคน
5. การนำเสนอการ์ตูน 3 D แอนิเมชันเด็กจะชอบการนำเสนอตัวการ์ตูนเป็นผู้ใหญ่ คนชรา ตัวการ์ตูนแบบอื่น ๆ โดยส่วนใหญ่เด็กจะชอบการนำเสนอตัวการ์ตูนที่เป็นพระเอก และเด็กจะชอบการนำเสนอตัวการ์ตูนที่มีลักษณะทรงพลังเหมือนจริง
6. ความพึงพอใจของเด็กที่ได้รับชมภาพยนตร์การ์ตูน พบว่า เด็กไทยกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นนักเรียนประถมศึกษา มีความพึงพอใจในการรับชมการ์ตูนในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.99$ ) และการรับชมการ์ตูนในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) ตามลำดับ

This thesis is concerned to delineate the demographical characteristics of selected Thai children which impinge upon the degree of their satisfaction with foreign cartoon characters. Additionally considered are the exposure behaviors of these children insofar as they affect the satisfaction of these children with foreign cartoon characters. Also taken into account are the contents, styles and presentations of the cartoons in which the characters are depicted in their affects on the satisfaction of children with foreign cartoon characters.

The population sample was comprised of male and female Prathom Sueksa students between the ages of ten and twelve who were domiciled in Bangkok Metropolis. The researcher selected Prathom Sueksa students from

four private schools in the Bangkok Metropolitan area, namely, Samittichote School, Phra Manda Nijjanukrau School, Pramote Chaviya Ram Indra School, and Sai Namtip School.

The population size was determined by an extrapolation from the Taro Yamané table at the reliability level of 95 percent with a margin of error no greater than 5 percent at the statistically significant level of .05. Accordingly, the sample population comprised 500 subjects of investigation selected by means of the multi-stage sampling method and thence by the simple random sampling method. The instrument of research was a questionnaire.

The techniques of descriptive statistics used in the analysis, formulation and tabulation of the collected data were frequency, percentage, mean and standard deviation. *t*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also methods employed for testing purposes. The least significant difference (LSD) multiple comparison technique was used in cases in which differences were found to be at a statistically significant level.

Findings are as follows:

1. Of the Thai children investigated, those who were eleven years of age evinced a preference for viewing foreign cartoons more frequently than those who were ten years of age. It was also ascertained that the majority of the children under investigation lived with their parents.
2. In regard to the exposure behavior of these children viewing cartoons, it was found that most of the children had viewed such cartoons on average from one to two years. The majority of the children under investigation viewed

cartoons on television. The most frequent days of the week the children viewed such cartoons were Saturdays and Sundays. The majority of them viewed cartoons on Channel 9 with a preference for solo viewing.

3. In regard to the content of foreign cartoons, it was found that the children under study preferred adventure and investigation cartoons in addition to being enamored with humorous cartoons. They evince dislike for cartoons depicting violence.

4. In regard to the patterns of foreign cartoons, it was found that children preferred cartoons with interesting illustrations. The majority of students preferred cartoons with many episodes in a series. Most of those investigated preferred Japanese cartoons and those with depictions of human characters.

5. In regard to the presentation of three-dimensional (3 D) animation cartoons, children preferred the presentation of cartoons which depicted adults and older people in addition to some other styles. The majority preferred the presentation of cartoon characters who were heroes in addition to being evokers of powerful forces.

6. In regard to the satisfaction of children viewing cartoons, it was found that the sample population of students were satisfied with viewing cartoons at the highest level ( $\bar{X}=4.99$ ) and at a high level ( $\bar{X}=4.48$ ), respectively.