

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์บางประการของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 หาคุณภาพของแบบวัด พร้อมทั้งสร้างเกณฑ์ปกติ และเขียนคู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง เชียงใหม่ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ใช้หาคุณภาพของแบบวัด พร้อมทั้งสร้างเกณฑ์ปกติ จำนวน 789 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย และกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ใช้ในการตรวจสอบหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมินคือ ผู้เรียนประเมินตนเอง และครู ผู้ปกครอง และเพื่อนสนิทหรือเพื่อนร่วมงานประเมินผู้เรียน จำนวน 100 คน ได้มาแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์หาอำนาจจำแนกรายข้อ วิเคราะห์องค์ประกอบ และหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์บางประการของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ชนิดข้อความแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ที่ผ่านการหาคุณภาพ ได้แบบวัดทั้งหมด 72 ข้อ ประกอบด้วย คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 14 ข้อ ด้านความสามารถทำงานเป็นทีม

จำนวน 15 ข้อ ด้านความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน จำนวน 14 ข้อ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 14 ข้อ และด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น จำนวน 15 ข้อ

## 2. คุณภาพของแบบวัด ปรากฏผลดังนี้

2.1 ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ผ่านเกณฑ์การพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าความสอดคล้อง หรือค่า IOC ตั้งแต่ .78 ถึง 1.00

2.2 อำนาจจำแนกรายข้อของทั้ง 72 ข้อความได้ผ่านการทดสอบค่าทีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ขึ้นไป

2.3 ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบ และคัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .30 ขึ้นไป ของแต่ละด้านที่อยู่บนองค์ประกอบเดียวได้จำนวนทั้งสิ้น 72 ข้อ มีค่าน้ำหนักถ่วงเท่ากับ .38 ถึง .69

2.4 ความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะแต่ละด้านและทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะเท่ากับ .80 , .84 , .82 , 80 , .83 และ .95 ตามลำดับ

2.5 ตรวจสอบหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน(RAI) ของคุณลักษณะแต่ละด้านและโดยรวม พบว่า ดัชนีความสอดคล้องกันสูงระหว่างผู้ประเมิน มีค่าความสอดคล้อง เท่ากับ .64 ถึง .96

3. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์บางประการของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง ในรูปของคะแนนที่ปกติ เมื่อนำมาสร้างเกณฑ์ปกติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้คะแนนที่ปกติมีค่าตั้งแต่ 18 – 82 จากคะแนนเต็ม 288 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบเท่ากับ 221.70 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.87 แต่เมื่อนำมาสร้างเกณฑ์ปกติโดยแยกเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ได้คะแนนที่ปกติมีค่าตั้งแต่ 20 – 79 จากคะแนนเต็ม 288 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบเท่ากับ 224.11, 222.49 และ 216.63 ตามลำดับ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 26.77, 25.66 และ 22.52 ตามลำดับ

4. คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์บางประการ ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ฉบับนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแบบวัด คำอธิบายความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ลักษณะของแบบวัด คุณภาพของแบบวัด การให้คะแนน การแปลความหมายคะแนน และเกณฑ์ปกติ

The purposes of this research were to construct the inventory for some desirable characteristics of students in the second level, to determine the quality of the inventory as well as set up norm, and to write a manual of using the created inventory. The subjects of this study were students in the second level (Prathom Suksa 4 to Prathom Suksa 6) of the network schools attached to the office of Private Education, Mueang Chiang Mai district. This subjects were divided into two groups. The first group involved 789 students obtained by simple random sampling, underwent the trial to find the quality of the inventory together with the setting up of norm. The second group, included 100 students obtained by purposive sampling, underwent the trial to find the rater agreement index in which the students had to perform self-assessment, and undergo the assessment carried out by their teachers, parents and closed friends. The data thus obtained were analyzed by computer to calculate the discrimination of each individual item factor analysis and reliability using alpha coefficient. The results of the study were as follows:

1. The investigator had constructed the inventory for five desirable characteristics of students in the second level by using 4-measure rating scales, which had been tested for quality totaling 72 items, comprising 14 items for measuring human relationship aspect, 15 items for team work, 14 items for being gentleness and respectful, 14 items for environment conservation and 15 items for the conservation of local traditions and culture.

2. The quality of the assessment form was as follows:

2.1 Content validity has passed the judgement of experts with IOC value ranged from .78 to 1.00

2.2 Individual item discrimination of the 72 item has passed t-test with statistical significance of .01 and over.

2.3 Construct validity was obtained by factor analysis and taking into account only those with factor loading from .30 upwards in each aspect of the same factor. It was found that there were total 72 items which the factor loading ranged from .38 to .69

2.4 The reliability of this inventory on each aspect and all aspects were .80, .84, .82, .80, .83 and .95 respectively.

2.5 The rater agreement index (RAI) of each aspect and as a whole revealed that it was high agreement between the 4 raters with the RAI ranged from .64 to .96

3. The norm of the inventory for five desirable characteristics of students in the second level provided by students self assessment showed in the form of normalized T-score. The normalized T-score ranged from 18-82 out of the total of 288 with the average of 221.70 and standard deviation of 30.87. The normalized T-score Prathom 4, 5 and 6, were ranging from 20-79 out of the total of 288 with the average of 224.11, 222.49 and 216.63 respectively with standard deviation of 26.77, 25.66 and 22.52 respectively.

4. The manual of the inventory consists of the objectives of the inventory, the definition of desirable characteristics, the features of the inventory, quality of the inventory, how to score and how to do the interpretation and presentation of the norm.