

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นางสาวอุไรวรรณ หาญวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์เฟียน	ไชยศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์นิโลบล	นันทกัณฑ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้งหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าความยากง่าย
ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดย่อย จำนวน 3 ฉบับ โดยได้
ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ 2 ครั้ง เป็น
จำนวน 100 และ 405 คน ตามลำดับ ผลปรากฏว่า

1. แบบวัดทั้ง 3 ฉบับ คือ แบบวัดความคิดอเนกนัยที่ใช้ภาพเป็นเนื้อหา แบบวัดความคิด
อเนกนัยที่ใช้ภาษาเป็นเนื้อหา และแบบวัดความคิดอเนกนัยที่ใช้สัญลักษณ์เป็นเนื้อหา มีข้อสอบฉบับ
ละ 25 ข้อ แบบวัดดังกล่าว 3 ฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างสูง ($\bar{X} = 0.95-1.00$)
ความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.68-0.71 ความยากง่ายอยู่ในระดับปานกลาง ($p = 0.388$ ถึง
0.456) อำนาจจำแนกมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เกณฑ์ปกติที่อยู่ในรูปของคะแนนที่ปกติ มีคะแนนที่ปกติอยู่ในระหว่าง 19-80 ทั้งสาม
ฉบับ