

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา
ผู้เขียน	นางวัชรีย์ ทาวงศ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา และเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาวไทยภูเขา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันติสุข กิ่งอำเภอค้อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา มีประสิทธิภาพ 96.69 / 93.04

ABSTRACT

The purpose of this study were to construct exercises for the reading and writing of a final consonant of a word for hilltribe students and to test their efficacy. The subjects were 20 in Mathayom Suksa I at Santisuk school attached to Chiang Mai Educational Area 4. The instruments consisted of exercises for the reading and writing of a final consonant of a word for hilltribe students and achievement tests. The analysis of the exercises was based on the standard criteria of 80/80. The result showed that the efficacy of these exercises was 96.69/93.04