

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง
 อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางภาสินี จันแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจนานันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทย เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำจำนวน 4 แบบฝึก คือ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำที่ใช้ตัวการันต์ คำราชาศัพท์และคำสุภาพ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ แต่ละแบบฝึกประกอบด้วย 10 กิจกรรม 2) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำทุกทั้ง 4 เรื่อง จำนวน 30 ข้อ โดยนำไปใช้ทดสอบก่อนใช้และหลังใช้แบบฝึกสะกดคำแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่า t

โดยมีผลการศึกษาดังนี้

1. ได้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ 4 แบบฝึก คือ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คำที่ใช้ตัวการันต์ คำราชาศัพท์และคำสุภาพ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
2. หลังจากที่ได้ให้นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยปรากฏว่า นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Independent Study Title	Construction of Difficult Thai Word Spelling Exercises for Prathom Suksa 4 Students, Ban Piang Luang School, Wiang Haeng District, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Parsinee Kunkeaw
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisory	Asst. Prof. Dr.Jintana Sujjunun

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the difficult Thai word spelling exercises for Prathom Suksa 4 students and to study the result after using these exercises. The constructed difficult Thai word spelling exercises consisted of 4 drills and each drill consisted of 10 activities. The pretest and posttest were administered to the students after using the exercises. The sample of this study was 30 Prathom Suksa 4 students who studied first semester, B.E.2547 at Ban Piang Luang School, Wiang Haeng District, Chiang Mai Province. The comparison of pretest and posttest scores was made; percentage, mean, standard deviation and t-test were calculated. The result of the study was descriptively presented with tables.

The study showed that :

1. The constructed difficult Thai word spelling exercises helped students to improve their spelling abilities.
2. The pretest and posttest were significantly different at .01 level.