การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างเด็ก น้ำหนักปกติกับเด็กอ้วน ตามช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสังกัดสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภายในเขตเทศบาลเมืองชัยภูมิ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายหญิง ชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 2,368 คน แยกเป็นเด็กกลุ่มน้ำหนักปกติ จำนวน 1,734 คน และกลุ่มเด็ก อ้วน จำนวน 534 คน ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยวิธีของ ICSPFT จำนวน 5 รายการ ได้แก่ การงอตัวข้างหน้า การยืนกระโดดไกล การลุก-นั่ง 30 วินาที การวิ่งเก็บของ และการวิ่ง 50 เมตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการ ทดสอบแต่ละรายการทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) ของสมรรถภาพทางกาย แต่ละรายการ ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วนแต่ละชั้นปี และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย (t-test) ของค่ามาตรฐาน (T-Score) รวมของสมรรถภาพทางกายทุกด้าน ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วนแต่ละชั้นปี และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย

## 1. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายการงอตัวไปข้างหน้า ยืนกระโดดไกล การลุก-นั่ง 30 วินาที วิ่งเก็บของ และวิ่ง 50 เมตร ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วน มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยเด็กน้ำหนักปกติมีสมรรถภาพทางกายดีกว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายการยืนกระโดดไกล การลุก-นั่ง 30 วินาที วิ่งเก็บของ และ วิ่ง 50 เมตร ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 โดยเด็กน้ำหนักปกติมีสมรรถภาพทางกายดีกว่า ส่วนผลการทดสอบรายการงอตัวไป ข้างหน้า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายการงอตัวไปข้างหน้า ยืนกระโดดไกล การลุก-นั่ง 30 วินาที วิ่งเก็บของ และวิ่ง 50 เมตร ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยเด็กน้ำหนักปกติมีสมรรถภาพทางกายดีกว่า

2. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนมาตรฐาน (T-score) รวมทุกรายการทดสอบ ระหว่างเด็กน้ำหนักปกติกับเด็กอ้วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยเด็กน้ำหนักปกติมีสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการ และสมรรถ ภาพทางกายโดยรวมดีกว่าเด็กอ้วน

The present study aimed to do comparative study of physical fitness between the normal body weight and obesity students of section 1, Elementary 1-3 under foundation education school in Muang Chaiyaphum municipality area. The sample gronps were 2,368 male and female students, Elementary 1-3 which divided into normal body weight group, 1,734 students and obesity group, 534 students. They were examined physical fitness by using ICSPFT method which consisted of 5 batteries those were trunk forward flexion, standing long jump, 30-second sit-ups, shuttle run, 50-meter sprint. All data were analysed for mean and standard deviation of each physical fitness batteries. The differences of mean (t-test) of each batteries between normal body weight and Obesity students were analysed. Moreover, the differences of mean (t-test) standard score (T-score) of total physical fitness were also analysed. The results were found that

## 1. Physical Fitness results:

For Elementary 1, there were significant differences in trunk forward flexion, standind long jump, 30-second sit-ups, shuttle run and 50-meter sprint between normal body weight and obesity students at statistically p-value 0.01 that the physical fitness of the normal body weight students were better than those of the obesity students.

For Elementary 2, there were significant differences in standind long jump, 30-second sit-ups, shuttle run and 50-meter sprint between normal body weight and obesity students at statistically p-value 0.01 that the physical fitness of the normal body weight students were better than those of the obesity students. But there was no significant difference in trunk forward flexion.

For Elementary 3, there were significant differences in trunk forward flexion, standind long jump, 30-second sit-ups, shuttle run and 50-meter sprint between normal body weight and obesity students at statistically p-value 0.01 that the physical fitness of the normal body weight students were better than those of the obesity students.

2. There were significant differences in the mean standard score (T-score) of total physical fitness between normal body weight and obesity students, Elementary 1-3 at statistically 0.01 that each physical fitness batteries and total physical fitness of the normal body weight students were better than those of the obesity students.