

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราในแม่กน แม่กบ และแม่กดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนชุมชนบ้านคอยเต่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย (1) แบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราในแม่กน แม่กบ และแม่กด จำนวน 10 ชุด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราในแม่กน แม่กบ และแม่กด จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ ซึ่งนำไปใช้กับนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึก นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราที่สร้างขึ้น จำนวน 10 ชุด รวมคำที่ฝึก 50 คำเมื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ ทำแบบฝึกได้ดี สามารถพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มากขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียนหลังการใช้แบบ ฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01