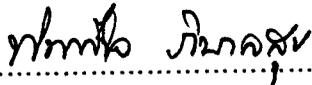
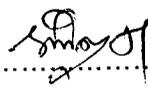


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากสไลด์เสียง  
โดยใช้เสียงบรรยายของเด็กกับเสียงบรรยายของผู้ใหญ่

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมใจ คงเหลือ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. พิมพีใจ ภิบาลสุข)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สันหัต ภิบาลสุข)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนาสุข)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ( 1 ) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ที่เรียนจากสไลด์เสียงโดยใช้เสียงบรรยายของเด็กกับ  
เสียงบรรยายของผู้ใหญ่ และ( 2 ) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนจากสไลด์เสียง  
ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1,547 คน สังกัด สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภออนุตรภิก จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541  
โรงเรียนอนุตรภิก อำเภออนุตรภิก จังหวัดอุบลราชธานี ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน  
2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 33 คน รวม 66 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองที่ 1  
เรียนจากสไลด์เสียงโดยใช้เสียงบรรยายของเด็ก และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนจากสไลด์เสียง  
โดยใช้เสียงบรรยายของผู้ใหญ่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สไลด์เสียง เรื่องศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีค่าดัชนีประสิทธิผล .50  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.33 ถึง 0.79 และมีค่า  
อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.65 และค่าความเชื่อมั่น 0.80 และแบบสอบถามความคิดเห็น  
ของนักเรียนที่เรียนจากสไลด์เสียง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.73

รูปแบบการวิจัย คือ The Pretest Posttest Nonequivalent Group Design และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่า t-test และ ความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนจาก สไลด์เสียง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ( IAP ) เพื่อหาค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากสไลด์เสียงโดยใช้ เสียงบรรยายของเด็กกับเสียงบรรยายของผู้ใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $\bar{D} = 7.21$  และ  $7.52$  ตามลำดับ ) และนักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียนจากสไลด์เสียง