

กระจำจ หอมขาว. 2545. การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครู
พลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กับครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-429-2]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ปรีชา กลิ่นรัตน์, ผศ.ศุภชัย แสงสุทธิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาและครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2544 จำนวน 813 คน โดยเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 387 คน และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา 426 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้แนวคิดเกณฑ์วิชาชีพของ Flexner and Lieberman ซึ่ง ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2536) ได้ประมวลให้เหมาะสมกับเกณฑ์วิชาชีพพลศึกษาประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1. ด้านลักษณะงาน 2. ด้านความเจริญก้าวหน้า 3. ด้านการยอมรับของสังคม หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษา เท่ากับ 0.96 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows Version 9.0 เพื่อหาค่าเฉลี่ย, ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือ ด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 4.28$) ด้านการยอมรับของสังคม ($\bar{X} = 4.23$) และด้านความเจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.83$) ซึ่งอยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน

2. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.29$) และในด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 4.43$) ด้านการยอมรับของสังคม ($\bar{X} = 4.37$) ด้านความเจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.05$) ซึ่งอยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน

3. ทศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4. ทศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

5. ทศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01