

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาและครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2544 จำนวน 813 คน โดยเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 387 คน และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา 426 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้แนวคิดเกณฑ์วิชาชีพของ Flexner and Lieberman ซึ่ง ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2536) ได้ประมวลให้เหมาะสมกับเกณฑ์วิชาชีพพลศึกษาประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1. ด้านลักษณะงาน 2. ด้านความเจริญก้าวหน้า 3. ด้านการยอมรับของสังคม หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษา เท่ากับ 0.96 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows Version 9.0 เพื่อหาค่าเฉลี่ย, ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านคือ ด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 4.28$) ด้านการยอมรับของสังคม ($\bar{X} = 4.23$) และด้านความเจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.83$) ซึ่งอยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน
2. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.29$) และในด้านลักษณะงาน ($\bar{X} = 4.43$) ด้านการยอมรับของสังคม ($\bar{X} = 4.37$) ด้านความเจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.05$) ซึ่งอยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน
3. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. ทัศนคติต่อวิชาชีพพลศึกษาของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กับในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Krachang Homkhao. 2002. *A Comparative Study of Opinions about Physical Education Profession of Physical Education Teachers in the Educational Opportunity-Expansion Schools and Secondary School under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province*. Master of Education Thesis in Physical Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-367-429-2]

Thesis Advisory Committee : Assoc. Prof. Pricha Klinrat,
Asst. Prof. Supachai Sawaengsut

Abstract

The purpose of the present research was to compare the opinions about physical education profession of physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools under Nakorn Ratchasima Provincial Office of Primary Education and the secondary schools under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province. The sample consisted of 387 physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools and 426 physical education teachers in secondary schools under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province. The instrument used for collecting data was a test on opinion about physical education profession. It was developed by the present researcher himself basing of Flexner and Lieberman's ideas for professional criteria and which Preecha Glinratana (2536) had reorganized to make them appropriate for physical education professional purposes. It covered three aspects of 1) the nature of work, 2) career advancement and 3) social recognition. The test was tested for reliability by applying Cronbach's alpha coefficient and found to have a reliability of 0.96. The collected data were analyzed by means of an SPSS Program for Windows version 9.0 for percentage, arithmetic mean, standard deviation and a t-test.

The findings:

1. The opinions of physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools about physical education profession as a whole was at a "good" level ($\bar{X} = 4.11$). When each aspect was considered separately, it was found that the nature of work ($\bar{X} = 4.28$), social recognition ($\bar{X} = 4.23$) and career advancement ($\bar{X} = 3.83$), all were also at a "good" level.
2. The opinions of physical education teachers in the secondary schools under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province, about physical education profession as a whole was at a "good" level ($\bar{X} = 4.29$). However, when each aspect was considered separately, it was found that the nature of work ($\bar{X} = 4.43$), social recognition ($\bar{X} = 4.37$) and career advancement ($\bar{X} = 4.05$), all were also at a "good" level.
3. The opinions of physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools and those in the secondary schools under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province about physical education profession, as a whole, were significantly different at the .001 level.
4. The opinions about physical education profession of physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools, with and without physical education qualifications, were significantly different at the .001 level.
5. The opinions about physical education profession of physical education teachers in the educational opportunity-expansion schools and the secondary schools under the Department of General Education, Nakorn Ratchasima Province as a whole were significantly different at the .01 level.