

ณริศร์ กาญจนภาค : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบพื้นหลังสำหรับตัวอักษรบนจอคอมพิวเตอร์  
กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ที่มีต่อความยากง่ายในการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษา (AN INTERACTION OF BACKGROUND PATTERNS FOR LETTERING ON  
COMPUTER SCREEN AND LEVELS OF THAI LANGUAGE LEARNING ACHIEVEMENT  
UPON READING LEGIBILITY FOR ELEMENTARY STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์  
ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิพัร, 109 หน้า. ISBN 974-637-196-7.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบพื้นหลังสำหรับตัวอักษรบนจอ  
คอมพิวเตอร์กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่มีต่อความยากง่ายในการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2540 จากโรงเรียนวัดดอกลำไย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน  
90 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่มตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูง ปานกลาง และต่ำ กลุ่มละ 30 คน  
โดยให้กลุ่มตัวอย่างอ่านคำในระยะเวลาที่กำหนดที่ปรากฏบนจอภาพคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะพื้นหลัง  
แบบต่างๆ 6 ประเภท คือ ประเภทระดับคล้ายสี่ ประเภทรูปทรงเรขาคณิต ประเภทรูปทรงอินทรีรูป  
ประเภทรูปทรงอิสระ ประเภทภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติ และประเภทภาพภูมิทัศน์ทางสถาปัตยกรรม

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน อ่านตัวอักษรบนรูปแบบพื้นหลัง  
บนจอคอมพิวเตอร์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สำหรับรูปแบบพื้นหลัง พบว่าพื้นหลังแบบรูปทรงอิสระ และพื้นหลังแบบรูปทรงเรขาคณิต  
มีความยากง่ายในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพื้นหลังคู่อื่นๆ ไม่พบความ  
แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบพื้นหลังและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความยากง่าย  
ในการอ่านตัวอักษรบนรูปแบบพื้นหลังบนจอคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2540

ลายมือชื่อนิติด .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....