

**เพียงแท้ จิตรชัย : การพัฒนาโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยเพื่อเพิ่มการใส่ใจ
ในการเรียน (THE DEVELOPMENT OF SMALL GROUP GUIDANCE PROGRAM FOR
INCREASING STUDY ATTENTION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.วัชรีย์ ทรัพย์มี, 160 หน้า
ISBN 974-637-340-4**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยเพื่อเพิ่มการใส่ใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีสมมติฐานการวิจัย คือ (1) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยจะมีคะแนนการใส่ใจในการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อย (2) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยจะมีคะแนนการใส่ใจในการเรียนหลังการทดลองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest Posttest Control Group Design) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 22 คน ซึ่งสุ่มจากนักเรียนที่ได้คะแนนจากแบบสำรวจการใส่ใจในการเรียนต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา โดยสุ่มเข้าเป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม กลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มละ 11 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยเป็นเวลา 6 สัปดาห์ติดต่อกัน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที รวม 12 ครั้ง เป็นเวลา 18 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย คือ แบบสำรวจการใส่ใจในการเรียนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการใส่ใจในการเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

- (1) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยมีคะแนนการใส่ใจในการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- (2) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยมีคะแนนการใส่ใจในการเรียนหลังการทดลองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการแนะนำแบบกลุ่มย่อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติต *เนติต วิสชัย*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *รศ.วัชรีย์ ทรัพย์มี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -