

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปีทศศิริ ธีรานุรักษ์ : การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น
ของเด็กวัยอนุบาล (THE DEVELOPMENT OF A PARENTAL PARTICIPATION PROGRAM
FOR PROMOTING EARLY LITERACY FOR PRESCHOOL CHILDREN) อ. ที่ปรึกษา :
ผศ. ดร.บุษบง ดันติวังศ์ , 219 หน้า. ISBN 974-635-202-4.

การวิจัยนี้วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ
ขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล ตัวอย่างประชากรประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่มีอายุ 3-6 ปี จำนวน 31 คน
จากโรงเรียนเกษมพิทยา แผนกอนุบาล แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน ขั้นตอนในการพัฒนา
โปรแกรมมีดังนี้ ขั้นที่ 1 สร้างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล
ขั้นที่ 2 ทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล และขั้นที่ 3
ปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) หลังการทดลองใช้โปรแกรมฯ ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในการ
ส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นสูงกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมี
คะแนนความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นหลังการทดลองใช้โปรแกรมฯ สูงกว่าก่อนการทดลองใช้
โปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ ส่วนมากมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความ
เหมาะสมของการดำเนินการใช้โปรแกรมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ครูประจำชั้นอนุบาลที่ผู้ปกครองเป็นตัวอย่าง
ประชากรส่วนมากมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินการใช้โปรแกรมอยู่ในระดับมาก

โปรแกรมฯ ที่ปรับปรุงแล้วประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ลักษณะของโปรแกรมฯ เนื้อหา การดำเนิน
การใช้โปรแกรมฯ และการประเมินผล ลักษณะของโปรแกรมฯ เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินการใช้โปรแกรมฯ
ผู้ปกครองกับครูที่โรงเรียน และระหว่างผู้ปกครองกับลูกที่บ้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการประชุม
กิจกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับลูก กิจกรรมการบันทึกพฤติกรรมการรู้หนังสือ และกิจกรรมการรายงานความก้าวหน้า
รายบุคคล เนื้อหาในโปรแกรมฯ ประกอบด้วย การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล และแนวทางในการส่งเสริมการ
รู้หนังสือขั้นต้น แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การสร้างความเข้าใจ การปฏิบัติการ และการสรุปผลงาน
มีระยะเวลาในการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ ไม่นต่ำกว่า 10 สัปดาห์

ผลผลิตของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คู่มือโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น
ของเด็กวัยอนุบาล แฟ้มสื่อต้นแบบ และวิดีโอทัศน์

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติบัตร ธีรานุรักษ์ ธีรานุรักษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.บุษบง ดันติวังศ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม