

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมเกียรติ สัจจารักษ์ : การศึกษาการสื่อสารการศึกษาของชาวเล หมู่เกาะสุรินทร์

(A STUDY OF EDUCATIONAL COMMUNICATIONS OF CHAO-LE, SURIN

ISLANDS) อ.ที่ปรึกษา : อ. ดร.วชิราพร อังฉริยโกศล. อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ. ดร.อลิศรา

ชูชาติ, 116 หน้า. ISBN 974-635-871-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาธรรมชาติของการสื่อสารการศึกษา ของชาวเล หมู่เกาะสุรินทร์ ในด้านวิธีการสื่อสารการศึกษา สื่อที่ใช้ในการสื่อสารการศึกษา และประเภทของการสื่อสารการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นชาวเลเผ่ามอเก้น (moken) ซึ่งอาศัยอยู่บนอุทยานแห่งชาติ หมู่เกาะสุรินทร์ จังหวัดพังงา จำนวน 36 ครอบครัว รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย 134 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยการสังเกต และการสัมภาษณ์ การสังเกตเป็นการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participation observation) และไม่มีส่วนร่วม ส่วนการสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (semi-structured) ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในลักษณะของการบรรยาย ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) วิธีการสื่อสารการศึกษาของชาวเล หมู่เกาะสุรินทร์ ใช้วิธีการบอกเล่าโดยใช้ภาษามอเก้น (moken) ความรู้บางอย่างถ่ายทอดด้วยการชี้แนะ เด็กเรียนรู้ด้วยการสังเกตจากพ่อแม่และบุคคลอื่นในชุมชนฝึกหัดให้เด็กเรียนรู้ด้วยการกระทำ (learning by doing) การกระทำบางอย่างเรียนรู้ด้วยการลอกเลียนแบบจากบุคคลใกล้ชิด 2) สื่อที่ใช้ในการสื่อสารการศึกษา ชาวเลใช้สื่อบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด ได้แก่ พ่อแม่ ผู้อาวุโส ในชุมชน นอกจากนี้ยังใช้สื่อของจริง อันได้แก่ สถานที่จริง เครื่องมือเครื่องใช้จริง วัสดุ กิจกรรมต่าง ๆ 3) ประเภทของการสื่อสารการศึกษา ชาวเลใช้การสื่อสารระหว่างบุคคล (interpersonal communication) ระหว่างกลุ่มกับบุคคล (group to person) และระหว่างกลุ่มผู้ใหญ่ไปยังกลุ่มเด็ก (group to group)

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม